

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник отдела образования  
Управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
города Казани  
по Кировскому и  
Московскому районам  
города Казани



**Е.Б. Буслаева**

2015 год

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий муниципальным  
автономным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Центр развития ребёнка-  
детский сад №387»  
Московского района  
города Казани



**А.Н.Санатуллина**

2015 год

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №387»  
на 2015 - 2016 учебный год**

Принят на педагогическом совете  
протокол от 28.08.2015 г. №1  
приказ от 01.09.2015 №56

### Анализ годового плана за 2014-2015 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 387» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ Д.А.Медведевым 04.02.2010г.);

- Стратегия развития образования в республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее». Утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №1174 от 30.12.2010г.

- СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013 г.);

- квалификационных характеристик должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 №593);

- Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013г.;

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №387» Московского района г. Казани от 30.12.2011г. №1170

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 5 апреля 2012г. Регистрационный №3805

- «Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 05.07.2001г. №505.

- Программы развития МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №387» на период с 2011 по 2016 г.г.

- Основной общеобразовательной программа МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №387» Московского района города Казани

В работе с воспитанниками МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №387» руководствуется Конституцией РФ и РТ, приказами МО и Н РТ, РОО, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В течение 2014-2015 учебного года МАДОУ «ЦРР-д/с №387» являлся:

- ✓ Республиканской экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС ДО (приказ МО и Н РТ №2295/14 от 23.04.2014г.)
- ✓ Городской инновационной площадкой ( приказ ИКМО г.Казани №763 от 14.10.2014 г.)

Итогом работы МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 387» стали:

- Награды Администрации, Отдела образования Кировского и Московского районов города Казани, Республики Татарстан, России;
- Отзывы о работе коллег и родителей МАДОУ «ЦРР – д/с № 387»;
- «Неделя творческих отчётов», организованная для родителей воспитанников, педагогов и воспитателей Московского района города Казани;
- Обмен опытом на семинарах-практикумах в рамках Республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС ДО «Модель организации образовательного пространства на этапе внедрения ФГОС ДО»; «Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования»
- Участие в Республиканском гранте «Лучший билингвальный детский сад – 2015»
- Участие в Российских, Республиканских, городских и районных конкурсах

- Создание видеофильмов о работе МАДОУ в направлении внедрения технологии педагогической системы М.Монтессори, «Татарча сөйләшәбез»- реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку
- Размещение видеофильмов в рамках обмена опытом на [youtube.com](https://youtu.be/Igz40mNTEOI)  
[http://youtu.be/Igz40mNTEOI](https://youtu.be/Igz40mNTEOI) «Работа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и пропаганде детского-дорожно-транспортного травматизма среди родителей»  
[http://youtu.be/MerqE\\_2HGBs](http://youtu.be/MerqE_2HGBs) . «Работа по системе Марии Монтессори»  
<http://youtu.be/E-lWcRZbQTU>. «Центр игровой поддержки. Группа «Рядом с мамой»  
<https://youtu.be/bQEd7p2JTDQ> «Татарча сөйләшәбез»- реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку

<i>Название конкурса</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
Районный фестиваль детского творчества «Стань звездой – 2015»	Салахов Милан Соловьёв Слава Шекурова Лиза Алиев Ратмир Шаймарданов Бахтияр Давлетшин Булат Мурашова Таисия Тюкаева Аделина Аюпова Аделина Багаутдинова Яна Давлетшин Булат Шайхутдинова Ульяна Зайнутдинова Азалия Лизунова Настя Денисов Илья Головко Гордей Страхова Анастасия Никифорова Мария	Грамота победителя
Районный конкурс «Лучшая территория зимнего участка»	Коллектив МАДОУ «ЦРР – д/с №387»	Грамота 1 место
Районный конкурс детского творчества «Стань звездой – 2015»	Коллектив МАДОУ «ЦРР – д/с №387»	Диплом 1 место
Районный этап городского конкурса «Лучший учитель года – 2015» в номинации «Лучший воспитатель – 2015»	Молодцова Н.Е.	Диплом 2 место
Районный конкурс «Лучший инновационный проект»	Красильникова С.Г.	Диплом 1 место
Районный конкурс чтецов	Соловьёв Вячеслав Спирин Константин	Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков и поделок «Мир вокруг нас» ООО «Страхование жизни»	Количество участников – 59 детей	Грамота победителя Камалиев Ислам – 1 место Мифтахутдинов Рамир – 1 место Акопян Эдгар – 2 место Юманкина Полина – 3 место Оскотская Александра – 3

		<p>место Камалиев Ислам – 1 место</p> <p>Мифтахутдинов Рамир – 1 место</p> <p>Акопян Эдгар – 2 место</p> <p>Юманкина Полина – 3 место</p> <p>Оскотская Александра – 3 место</p>
Республиканское открытое первенство по фигурному катанию на коньках	Юсупова Аида	Грамота 2 место
Российский открытый турнир по художественной гимнастике «Салют Победы»	Зайнутдинова Азалия	Диплом 2 место
<p>Федеральный Творческий конкурс «Ёлочка-красавица»</p> <p>Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»</p>	<p>Количество участников-победителей: 41 ребенок</p> <p>Хасанов Эмиль</p> <p>Шайхутдинов Эрнест</p> <p>Исаев Саша</p> <p>Сергеева Арина</p> <p>Янченкова Милана</p> <p>Разумеев Данил</p> <p>Долгова Ярослава</p> <p>Багаутдинов Дамир</p> <p>Адиятуллина Самира</p> <p>Галимова Самира</p> <p>Рыбакин Дима</p> <p>Салахов Булат</p> <p>Закирова Элина</p> <p>Пахомова Жасмин</p> <p>Афанасьев Матвей</p> <p>Батырова Диана</p> <p>Малимонов Иван</p> <p>Дронова Ева</p> <p>Мисбахов Тимур</p> <p>Зверев Даниил</p> <p>Павлова Мария</p> <p>Рыкова Мария</p> <p>Колобов Андрей</p> <p>Лизунова Настя</p> <p>Прокофьева Юлия</p> <p>Шатов Миша</p> <p>Жиленкова Лиза</p> <p>Жиленкова Вика</p> <p>Хамадишина Аделина</p> <p>Касимова Мадина</p> <p>Брунько Роман</p> <p>Юсупова Аида</p> <p>Шайхутдинова Ульяна</p> <p>Зайнутдинова Азалия</p> <p>Гаврилов Саша</p>	Дипломы победителей

	Толстопятенко Саша Левчук Никита Шамсутдинова Арина Юманкина Полина Мусин Арман Трусенев Егор	
Российский конкурс методических разработок «Мой педагогический опыт» «Конспект образовательной деятельности «Колобок»	Воспитатель Анохина С.В.	Диплом 1 место
Российский конкурс методических разработок, конспектов «Мой педагогический опыт» «Конспект образовательной деятельности «Осень в гости к нам пришла»	Воспитатель Горелова М.Г.	Диплом 1 место
Российский конкурс методических разработок, конспектов «Мой педагогический опыт» «Конспект образовательной деятельности «Осень. Веревоочные деревья»	Воспитатель Ефимова Е.А.	Диплом 1 место
Российский конкурс методических разработок, конспектов «Мой педагогический опыт» «Конспект образовательной деятельности «В гости к Светофору Мигалкину»	Воспитатель Идрисова Г.С.	Диплом 1 место
Российский конкурс методических разработок, конспектов «Мой педагогический опыт» «Конспект образовательной деятельности «Сказочные герои у нас в гостях»	Воспитатель Макарова Ю.В.	Диплом 1 место
Российский конкурс методических разработок, конспектов «Мой педагогический опыт» «Конспект образовательной деятельности «Водный мир»	Воспитатель Матвеева О.А.	Диплом 1 место
Российский конкурс методических разработок, конспектов «Мой педагогический опыт» «Конспект образовательной деятельности «Путешествие в осенний лес»	Воспитатель Садыкова Г.Г.	Диплом 1 место
Российский конкурс методических разработок, конспектов «Мой педагогический опыт» «Конспект образовательной деятельности «Лесные обитатели»	Воспитатель Сафиуллина С.С.	Диплом 1 место

Российский конкурс методических разработок, конспектов «Мой педагогический опыт» «Конспект образовательной деятельности «Лесные обитатели»	Воспитатель Сингатуллина А.А.	Диплом 1 место
Российский конкурс методических разработок, конспектов «Мой педагогический опыт» «Конспект образовательной деятельности «Шестиногие малыши»	Воспитатель Хуснуллина А.Р.	Диплом 1 место
Российский конкурс методических разработок, конспектов «Мой педагогический опыт» «Конспект образовательной деятельности «На лужайке солнышко»	Воспитатель Щербенёва Т.С.	Диплом 1 место
Российский конкурс методических разработок, конспектов «Мой педагогический опыт» «Конспект образовательной деятельности по музыке «В царстве зимы»	Музыкальный руководитель Косалапова О.И.	Диплом 1 место
Российский конкурс методических разработок, конспектов «Мой педагогический опыт» «Спортивно—музыкальное развлечение «Детская Малая Спартакиада дошкольников»	Музыкальный руководитель Павлова Л.Д.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Будущее глазами детей»	Беляева Ангелина – 1 место Гаврилов Александр – 2 место Пинчуков Матвей – 2 место Тюкаева Аделина - 2 место Тимерханова Латифа – 3 место Уразайкина Лия – 3 место Хайруллина Амелия – 3 место Шекурова Елизавета – 3 место	Диплом победителя Благодарность МАДОУ
Всероссийский конкурс «Великая Победа!»	Березкина Мария – 1 место Шатов Михаил – 3 место Сертификат участника: Багаутдинова Яна Большаков Максим Давлетшин Булат Желнов Иван	Диплом победителя Благодарность МАДОУ

	<p>Жиленкова Виктория  Жиленкова Елизавета  Уразайкина Лия  Хитрин Николай  Камалиев Ислам  Касимова Мадина  Лизунова Анастасия  Павлова Мария  Палагин Дамир  Пименов Артём  Пинчуков Матвей  Прокофьева Юлия  Рохас Эйдан  Салахова Агата  Сафиуллина Луиза  Толстопятенко  Александр  Шамсутдинова Арина  Юманкина Полина  Ярощук Елизавета</p>	
<p>Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер XXI века»  Номинация «Методическая разработка занятия для дошкольников»  Конспект НОД «Зимушка-зима»</p>	<p>Воспитатель  Горелова М.Г.</p>	<p>Диплом  III место</p>
<p>Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер XXI века»  Номинация «Методическая разработка занятия для дошкольников»  Конспект «Работа с дидактическим Монтессори-материалом»</p>	<p>Воспитатель  Зиганшина И.В.</p>	<p>Диплом  III место</p>
<p>Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер XXI века»  Номинация «Методическая разработка занятия для дошкольников»  Конспект НОД «В королевстве зимы»</p>	<p>Музыкальный руководитель  Косалапова</p>	<p>Диплом  II место</p>
<p>Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер XXI века»  Номинация «Методическая разработка занятия для дошкольников»  Конспект НОД «Умелым и смелым трудности не страшны»</p>	<p>Воспитатель  Красильникова С.Г.</p>	<p>Диплом  III место</p>
<p>Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер XXI века»</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Диплом</p>

педагогов «Педагог-лидер XXI века» Номинация «Методическая разработка занятия для дошкольников» Конспект НОД «Путешествие на паровозике»	Молодцова Н.Е.	Лауреата
Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер XXI века» Номинация «Методическая разработка занятия для дошкольников» Конспект НОД «В королевстве дорожных знаков»	Музыкальный руководитель Павлова Л.Д.	Диплом III место
Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер XXI века» Номинация «Методическая разработка занятия для дошкольников» Конспект НОД «В мире стекла»	Воспитатель Раджибаева Л.М.	Диплом II место
Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер XXI века» Номинация «Методическая разработка занятия для дошкольников» Конспект НОД «Цыплёнок и его семья»	Воспитатель Степанова Т.В.	Диплом III место
Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер XXI века» Номинация «Методическая разработка занятия для дошкольников» Конспект НОД «Мой любимый мишка»	Воспитатель Файзрахманова Г.М.	Диплом III место
Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер XXI века» Номинация «Методическая разработка занятия для дошкольников» Конспект НОД «Мир природы»	Воспитатель Хуснуллина А.Р.	Диплом III место
Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер XXI века» Номинация «Методическая разработка занятия для дошкольников» Конспект НОД «Весеннее путешествие»	Воспитатель Щербенёва Т.С.	Диплом Лауреата
<b>Республиканский Грант «Лучший билингвальный детский сад – 2015»</b>	<b>Коллектив МАДОУ</b>	<b>Грантополучатель-победитель Приказ МО и Н РТ №6327/15 от 22.05.2015г.</b>

## Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен	Кем использован
Малая спартакиада	Коллектив МАДОУ «ЦРР- д/с №387»	Оздоровительный центр города Казани «Солнечный»	Администраци я Руководители педагоги ДОУ города
«Современные формы полилингвального воспитания дошкольников»	Заведующая Санатуллина А.Н., Старший воспитатель Маслова С.Б.,	Публикация Журнал «Мәгариф» №12/2014 год стр. 20-22	Педагоги РТ
«Из опыта работы по программе «Успех» издательства «Просвещение»	Старший воспитатель Маслова С.Б.	Публикация Газета «Открытый урок» Выпуск №2 (170) февраль 2015 г. стр.8	Педагоги РТ
Мероприятия по введению ФГОС ДО	Заведующая Санатуллина А.Н.	Республиканская экспериментальная площадка «Модель организации образовательного пространства на этапе внедрения ФГОС ДО»	Воспитатели, старшие воспитатели РТ
«Инновации в организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с внедрением ФГОС ДО»	Старший воспитатель Маслова С.Б.	Республиканская экспериментальная площадка «Модель организации образовательного пространства на этапе внедрения ФГОС ДО»	Воспитатели, старшие воспитатели РТ
“Приветственное слово участникам семинара – выступление детей”	Музыкальные руководители Косалапова О.И., Павлова Л.Д.	Республиканская экспериментальная площадка «Модель организации образовательного пространства на этапе внедрения ФГОС ДО»	Воспитатели, старшие воспитатели РТ
«Осенние подарки» ОД с использованием Монтессори-материала	Воспитатель, Монтессори-педагог Матвеева О.А.	Республиканская экспериментальная площадка «Модель организации образовательного пространства на этапе внедрения ФГОС ДО»	Воспитатели, старшие воспитатели РТ
«Осень в гости к нам пришла» ОД в средней группе	Воспитатель Горелова М.Г.	Республиканская экспериментальная площадка «Модель организации образовательного пространства на этапе	Воспитатели, старшие воспитатели РТ

		внедрения ФГОС ДО»	
«Загадки осеннего леса» ОД в старшей группе	Воспитатель Ефимова Е.А.	Республиканская экспериментальная площадка «Модель организации образовательного пространства на этапе внедрения ФГОС ДО»	Воспитатели, старшие воспитатели РТ
«Работа с дидактическим Монтессори-материалом. Доска Сегена»	Воспитатель, Монтессори-педагог Ахтямова Т.М.	Республиканская экспериментальная площадка «Модель организации образовательного пространства на этапе внедрения ФГОС ДО»	Воспитатели, старшие воспитатели РТ
«Организационные формы полилингвального воспитания детей в рамках образовательного пространства дошкольной организации»	Санатуллина А.Н. Маслова А.Н. Молодцова Н.Е.	Публикация Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное развитие педагогов дошкольного образования в поликультурном пространстве» стр.137-139	Педагоги РФ, РТ
«Роль речевого творчества в духовно-нравственном воспитании детей»	Степанова Т.В.	Публикация IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии» стр.215-219	Педагоги РФ
«Вариативность создания предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»	Санатуллина А.Н. Маслова С.Б. Ахметзянова Ф.Р. Ахтямова Т.М. Михайлова Л.В.	Публикация IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии» стр.204	Педагоги РФ
«Развитие ритмических способностей детей дошкольного возраста. Проект индивидуального развития одарённого ребенка 6-7 лет»	Косалапова О.И.	Публикация IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии» стр. 112-115	Педагоги РФ
конспект НОД «Лучики солнца»	Воспитатель Раджибаева Л.М.	Публикация III Всероссийский творческий конкурс	Педагоги РФ
Годовое планирование в первой младшей группе	Воспитатель Раджибаева Л.М.	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ»	Педагоги РФ
«Современные подходы к работе с молодыми специалистами в дошкольной организации»	Старший воспитатель Маслова С.Б.	Публикация IV Международный фестиваль «Педагогическая инициатива» стр. 467-469	Педагоги РФ
«Педагогические условия	Воспитатель	Публикация	Педагоги РФ

развития мелкой моторики детей 4-го года жизни»	Лиманская В.В.	IV Международный фестиваль «Педагогическая инициатива» стр.426-428	
«Физическое воспитание в развитии интеллектуальных способностей детей»	Инструктор по физкультуре Прозуменьщикова И.В.	Публикация IV Международный фестиваль «Педагогическая инициатива» стр. 582-587	Педагоги РФ
«Приёмы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Ахметзянова Ф.Р.	Публикация IV Международный фестиваль «Педагогическая инициатива» стр.50-52	Педагоги РФ
«Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении детей татарскому языку»	Воспитатель по обучению татарскому языку Хайдарзанова Г.М.	Публикация IV Международный фестиваль «Педагогическая инициатива» стр. 698-699	Педагоги РФ
«Психологическое обеспечение надёжности профессиональной деятельности работника дошкольной организации»	Педагог-психолог Чекова Г.В.	Публикация IV Международный фестиваль «Педагогическая инициатива» стр.712-717	Педагоги РФ
Мероприятия по введению ФГОС ДО	Заведующая Санатуллина А.Н.	Республиканский семинар «Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования»	Руководители, старшие воспитатели РТ
Мероприятия по введению ФГОС ДО	Старший воспитатель Маслова С.Б.	Республиканский семинар «Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования»	Руководители, старшие воспитатели РТ
Музыкально-театрализованное представление «В гостях у «Золотой рыбки»	Музыкальные руководители Косалапова О.И. Павлова Л.Д.	Республиканский семинар «Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования»	Руководители, старшие воспитатели РТ
«Индивидуализация развивающей среды ДОО на основе Монтессори-педагогике»	Заведующая Санатуллина А.Н. Зам.заведующей Петрунина О.А. Старший воспитатель Маслова С.Б.	Республиканский семинар «Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования»	Руководители, старшие воспитатели РТ
Музыкально-театрализованное приветствие «В гостях у «Золотой рыбки».	Музыкальные руководители Косалапова О.И., Павлова Л.Д.	Республиканский семинар «Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования»	Руководители, старшие воспитатели РТ
«Познавательная деятельность в Монтессори-	Воспитатель, Монтессори-	Республиканский семинар «Проблемы и перспективы	Руководители, старшие

центре»	педагог Зиганшина И.В.	реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования»	воспитатели РТ
ОД «Умным и смелым трудности не страшны»);	Воспитатель Красильникова С.Г.	Республиканский семинар «Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования»	Руководители, старшие воспитатели РТ
ОД «Путешествие на паровозике»)	Воспитатель Молодцова Н.Е.	Республиканский семинар «Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования»	Руководители, старшие воспитатели РТ
Конспекты непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми	Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР-д/с №387»: •Идрисова Г.С. •Раджибаева Л.М.	Публикации НОД в электронном СМИ работников образования nsportal.ru и др.	Педагоги РФ
Танцевально- хореографическая композиция «Журавли»	Музыкальные руководители Косалапова О.И. Павлова Л.Д. Гизатуллина В.А.	Районный фестиваль детского творчества «Стань звездой – 2015»	Руководители, музыкальные руководители ДОО
Танцевально- хореографическая композиция «Мир»	Музыкальные руководители Косалапова О.И. Павлова Л.Д. Гизатуллина В.А.	Районный фестиваль детского творчества «Стань звездой – 2015»	Руководители, музыкальные руководители ДОО

### Анализ динамики профессионального роста педагогов

<b>Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров</b>	<b>Количественные показатели</b>
Всего (чел.)	<b>29</b>
Укомплектованность штата	<b>100%</b>
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./ %)	<b>29 / 100%</b>
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./ %)	<b>10 / 34%</b>
Прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном	<b>29 / 100%</b>

процессе ФГОС ДО (чел./ %)			
<b>Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года</b>			
Показатели	<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>
С высшим образованием (чел./ %)	16/64%	18/64%	23 / 59%
С незаконченным высшим (чел./ %)	-	-	1 / 3%
Со средним специальным (чел./ %)	11/39%	10/36%	15 / 38%
С высшей квалификационной категорией (чел./ %)	3/11%	3/ 11%	8/ 21%
С первой квалификационной категорией (чел./ %)	10/36%	10/ 36%	18 / 46%
Со второй квалификационной категорией (чел./ %)	3/11%	3/11%	-
Соответствие должности	8/28%	8/29%	4 / 10%
Без категории / резерв	4/14%	4/ 14%	9 / 23%
Всего педагогов с категориями (чел./ %)	24/87%	24 / 86%	26 / 67%
Руководитель ДООУ (образование, категория)	Высшее /высшая	Высшее /высшая	Высшее /высшая
Педагоги – специалисты (чел./специализация)	22 воспитателя; старший воспитатель; воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физической культуре и плаванию; 2 – музыкальных руководителя; педагог-психолог; 7 педагогов-Монтессори	22 воспитателя; Старший воспитатель; воспитатель по обучению татарскому языку; инструктор по физической культуре и плаванию; 2 музыкальных руководителя; педагог-психолог; 7 педагогов-Монтессори	22 воспитателя; Старший воспитатель; воспитатель по обучению татарскому языку; инструктор по физической культуре и плаванию; 2 музыкальных руководителя; педагог-психолог; 7 педагогов-Монтессори
Государственные награды, почетные звания	4 / 14%	5 / 17%	5 / 17%
Отраслевые награды, в том числе:	26/93%	27/ 93%	25/86%
Нагрудные знаки	2/ 8%	3 / 10%	3 / 10%
Почетные грамоты	24 / 86%	24/ 93%	22 / 76%

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

### Информация по наличию квалификационных категорий педагогических работников МАДОУ

	2013г.							Причины снижения	2014 г.							Причины снижения
	Всего пед. работ-	Имеют категории	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	СЗД Категория	Не прошедшие		Всего пед.	Имеют категории	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	СЗД Категория	Не прошедшие	
<b>ДОУ</b>																
<b>МАДОУ</b>	28	24/8 6%	7/25 %	1 7 / 6 1 %	-	3/1 1 %	1/3 %	Снижение категорийнос	28	20/7 1%	6/2 1 %	14/ 50 %	-	3/ 11 %	5/ 18%	Снижение категорийнос
<b>филиал</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	11	6/62 %	3 / 33 %	2 / 22 %	1/ 11 %	-	5 / 55%	Снижение категорийнос
<b>Итого</b>	28	24/8 6%	7/25 %	1 7 / 6 1 %	-	3/1 1 %	1/3 %	Снижение категорийнос	39	26 / 68%	8 / 21 %	18 / 46 %	1 / 3 %	4 / 10 %	9 / 23%	Снижение категорийнос

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

### Информация по стажу работы педагогических работников МАДОУ

Типы и виды ОО	Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
		0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
МАДОУ «ЦРР-д/с №387»	28	9/32%	-	8/29%	11/39%
филиал	11	5/45%	1/9%	2/18%	3/27%
<b>итого</b>	<b>39</b>	<b>14 / 36%</b>	<b>1 / 3%</b>	<b>10 / 26%</b>	<b>14 / 36%</b>

В течение учебного года 10 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

<i>2014 – 2015 учебный год</i>					
Маслова Светлана Борисловна	старший воспитатель	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	«Педагогика и методика дошкольного образования»	680 часов	Диплом о профессиональной переподготовке КФУ ДПП 002222
Молодцова Наталья Евгеньевна	воспитатель	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	«Педагогика и методика дошкольного образования»	680 часов	Диплом о профессиональной переподготовке КФУ ДПП 002224
Сингатуллина Аниса Анасовна	воспитатель	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	«Педагогика и методика дошкольного образования»	680 часов	Диплом о профессиональной переподготовке КФУ ДПП 002230
Анохина Светлана Владимировна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	108 часов	Удостоверение 180000314614
Маннафова Римма Талгатовна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	108 часов	Удостоверение 180000314613
Прокуменщикова Ирина Владимировна	Инструктор по физкультуре	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	108 часов	Удостоверение 180000314611
Ахметзянова Флёра Рузалетовна	воспитатель	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	«Инфраструктура государственного общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе	72 часа	Удостоверение 006890

			образования РФ»		
Степанова Татьяна Владимировна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	72 часа	Удостоверение 004717
Лиманская Валентина Васильевна	воспитатель	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	«Системно- деятельностный подход к воспитанию в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение КФУ УПК 022493
Сафина Лилия Владимировна	воспитатель	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение КФУ УПК 022499

В центре развития ребенка проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического центра размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2020 года. В 2014 - 2015 учебном году воспитатель Ахтямова Т.М. успешно подтвердила высшую квалификационную категорию.

В Центре развития ребенка созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивированностью на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит 100%-ый результат анкетирования педагогов на конец учебного года.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МАДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, внедрять в практику ЦРР ФГОС ДО.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по внедрению ФГОС ДО, УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;

- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.

- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

**ВЫВОД:** Кадровая политика МАДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Центр развития укомплектован педагогическими кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, однако не все педагоги имеют профильное дошкольное образование. В связи с этим в МАДОУ создана дорожная карта по повышению образовательного статуса членов педагогического коллектива до 2017 года. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов Центра развития ребенка.

### **РАБОТА МАДОУ «ЦРР-Д/С №387» ПО ВНЕДРЕНИЮ ФГОС ДО**

В сентябре 2013 г. вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым дошкольное образование стало первым уровнем образовательной системы, расширились возможности получения дошкольного образования в разных формах (в детском саду, дошкольных группах при школах и комплексах, на дому). Но основным событием для педагогов и специалистов сферы дошкольного образования стало утверждение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155).

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» осуществляет свою деятельность в соответствии с современными требованиями, с учетом социального заказа.

Исходя из современных тенденций дошкольного образования, наша образовательная организация проанализировала свой потенциал, возможности и были созданы условия для реализации положений Стандарта.

Согласно Приказу МО и Н РТ №2295/14 от 23.04.2014г. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №387» Московского района является *Республиканской стажировочной экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС ДО*. Дошкольная организация тесно сотрудничает с кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО РТ. Обработана карта самооценки готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО, дошкольное учреждение участвует в мониторинге по введению ФГОС ДО ([www.firo.ru](http://www.firo.ru))

Являясь Республиканской стажировочной площадкой, Центр развития ребенка в сентябре, ноябре 2014 года, марте 2015 года осуществил обмен опытом работы для слушателей курсов ГАОУ ДПО ИРО РТ по темам «Инновации в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с внедрением ФГОС ДО», «Модель организации образовательного пространства на этапе внедрения ФГОС ДО», «Особенности проектирования педагогического процесса в условиях введения ФГОС ДО».

18 февраля 2015 года на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» плодотворно провёл свою работу Республиканский постоянно-действующий семинар «Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования». Программа семинара включала в себя выступления начальника отдела дошкольного образования Измайловой Э.А., заведующей лабораторией дошкольного образования ИРО РТ Манюровой Г.Х., доцента ИЭУП, к.п.н. Зариповой З.М. Практическую деятельность с детьми дошкольного возраста продемонстрировали воспитатели и педагоги МАДОУ «ЦРР-д/с №387» Красильникова С.Г., Молодцова Н.Е., Ахтямова Т.М., Косалапова О.И., Павлова Л.Д. Во второй части семинара, включающей педагогические мастерские, продемонстрировали наработки в области внедрения ФГОС ДО представители всех районов города Казани.

### **Осуществление руководства реализацией Региональной программы**

**по дошкольному воспитанию и УМК по обучению детей дошкольного возраста  
татарскому языку за 2014-2015 учебный год**

Декларацией о государственном суверенитете Республики Татарстан, принятой Верховным Советом РТ от 30.08.90 г. татарский и русский языки объявлены равноправными государственными языками РТ, Законом РТ «О языках народов РТ», принятым Верховным Советом РТ 08.07.1992 г., определены правовые нормы применения государственных языков народов РТ. Для реализации Закона РТ «О языках народов РТ» Государственным Советом Республики Татарстан принята «Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию языков РТ и других языков в Республике Татарстан». С 2012 года внедряется в практику работы дошкольных учреждений Учебно-методический комплект для обучения детей двум государственным языкам. Работа в данном направлении дошкольной организацией Центра развития ребенка активно продолжается.

В МАДОУ «ЦРР-д/с №387» мероприятия по реализации вышеперечисленных нормативных документов проводятся по следующим направлениям:

- Обучение детей на двух государственных языках (русский, татарский);
- Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку;
- Создание национальной языковой среды в МАДОУ для детей и сотрудников;
- Информационно-просветительская работа среди родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в 2014-2015 учебном году осуществлялся в 11 группах: 1 группа – дети раннего возраста; 3 группы – возраст детей 2-3 года; 3 группы – возраст детей 3-4 года; 3 группы – возраст детей 4-5 лет; 3 группы – возраст детей 5-6 лет; 3 группы – возраст детей 6-7 лет. Всего посещает детский сад 401 ребенок, из них семей татарской национальности 33% от общего числа детей в детском саду.

**Национально – региональный компонент  
государственного образовательного стандарта**

<b>Национально – региональный компонент</b>	<b>Дошкольные группы</b>
Обучение татарскому языку	9 – 60%
Обучение детей татарскому языку в форме игры в рамках режима дня	6 – 40%
Изучение русского языка	15 – 100%

**Основные задачи педагогического коллектива:**

1. Обеспечить условия для обучения детей дошкольного возраста татарскому языку
2. Обучать детей разговорной речи на татарском языке, внедряя в практику работы Региональную программу дошкольного воспитания и учебно-методические комплекты (УМК) в режимные моменты
3. Совершенствовать формы организации педагогической деятельности по обучению татарскому языку
4. Развивать эмоционально-положительное отношение детей к своему и другим народам через познание национальной культуры, традиций, обычаев, умения общаться друг с другом на двух государственных языках
5. Систематизировать работу по организации обучения татарскому языку русскоязычных педагогов

**Направления деятельности:**

- оснащение кабинета татарского языка интерактивным оборудованием;
- создание условий для эмоционального благополучия детей и взрослых;
- обучение татарскому языку сотрудников строить на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- организация развивающей языковой среды в каждой группе;

- в работе педагоги должны опираться на активность детей, вовлекать их в совместную деятельность и побуждать к выполнению индивидуальных заданий, ответов на вопросы на татарском языке, избегая при этом давления на ребенка;
- осуществлять дифференцированный подход с учетом особенностей каждого ребенка;
- закреплять знания в различных видах деятельности, совместно с родителями ;
- обеспечить непрерывность проведения воспитания и обучения на татарском языке в течение всего пребывания детей в МАДОУ.

В течение 2014-2015 учебного года педагогическим коллективом нашего учреждения проведена следующая работа: планирование, мониторинг результатов работы по внедрению УМК. Внесены дополнения в Программу развития МАДОУ: план мероприятий по реализации УМК.

Все русскоязычные воспитатели прошли обучение по практике татарского языка. Обучение русскоязычных воспитателей в Центре развития ребенка – детский сад № 387 практике татарского языка в течение года вела воспитатель Хайдарзанова Г.М. В работе с коллективом воспитатель татарского языка применяла различные формы: индивидуальные встречи, форму игры в течение дня «Два кармашка», блиц-опросы и т.д.

Согласно годовому плану работы на 2014-2015 учебный год в январе 2014 года проведен педагогический совет «Владение родным языком – необходимое условие решения задач умственного, эстетического, нравственного и поликультурного воспитания детей в рамках реализации нового учебно-методического комплекта». Данный педсовет продемонстрировал интеграцию деятельности всего педагогического коллектива. О путях реализации УМК рассказала воспитатель по обучению татарскому языку Хайдарзанова Г.М. По итогам тематической проверки «Состояние работы по обучению детей татарскому языку по учебно-методическому комплекту» выступила старший воспитатель Маслова С.Б. Решением тематической проверки стало:

*1. Планирование воспитательно-образовательной работы по реализации УМК осуществлять с учетом специфики деятельности и плана воспитателя татарского языка.*

*Срок исполнения: постоянно*

*Ответственные – воспитатели*

*2. Обобщить опыт работы воспитателей Сафиуллиной С.С., Ефимовой Е.А. по созданию национального уголка дошкольной группы.*

*Срок исполнения: 14 января 2015 года*

*Ответственные – воспитатели*

*3. Обобщить опыт работы воспитателей Маннафовой Р.Т., Красильниковой С.Г. по созданию уголка УМК*

*Срок исполнения: 14 января 2015 года*

*Ответственные – воспитатели*

*4. Пополнить дополнительной информацией и дидактическим материалом, разнообразить содержание национальных уголков в дошкольных группах.*

*Срок исполнения: постоянно*

*Ответственные – воспитатели*

*5. Разнообразить формы работы и сотрудничества с родителями.*

*Срок исполнения: постоянно*

*Ответственные – воспитатели*

*6. Воспитателю татарского языка Хайдарзановой Г.М. продолжать работу с русскоязычными воспитателями по овладению татарским языком, по применению дидактических игр, ситуаций в работе с детьми по новому УМК*

*Срок исполнения: в течение учебного года*

*Ответственный: Хайдарзанова Г.М.*

*7. Провести в дошкольной организации День родного языка.*

*Срок исполнения: 25 февраля 2015 года*

*Ответственный: воспитатель татарского языка Хайдарзанова Г.М.*

Педагог-психолог Чекова Г.В. подвела итог смотра-конкурса «Лучший национальный уголок дошкольной группы». Об инновациях по полилингвальному воспитанию в Центре развития ребенка выступил преподаватель английского языка. Воспитатели осуществили обмен опытом по формам работы с родителями воспитанников. К данному педагогическому совету воспитатели художественно-эстетического цикла подготовили выставку детских работ «Оста кулларыбыз аша, туган жирне зурлыбыз» - «Славим край родной умелыми руками».

В Центре развития ребенка традиционно ежегодно проводится Неделя творческих отчетов для родителей воспитанников. Воспитателем по обучению татарскому языку Хайдарзановой Г.М. проведен ряд мероприятий для родителей воспитанников среднего. Старшего и подготовительного к школе возраста.

Согласно годовому плану работы МАДОУ «ЦРР-д/с №387» в 2014-2015 учебном году проведена проверка национальных уголков дошкольных групп, уголков УМК. Во всех дошкольных группах воспитательно-образовательный процесс ведется на 2-х языках. В группах создаётся разговорная языковая среда. Создана предметно-пространственная развивающая среда: в дошкольных группах разделены уголки УМК и НРК. Здесь представлены различные дидактические игры в соответствии с учебно-методическим комплектом. Имеются пособия и материалы для ознакомления детей с природой, достопримечательностями, традициями родного края. В них представлены флаги, гербы Республики Татарстана и России. Портреты Президентов РФ и РТ.

В соответствии с возрастом детей представлены детские книги, альбомы для ознакомления с родным краем, его природой, достопримечательностями, народно-прикладным искусством, творчеством писателей и художников.

Воспитателями оформлены папки, альбомы различной тематики: например, «Мой родной Татарстан», о творчестве Г.Тукая, М.Джалиля, «Татарстан», «Край родной»...

Для ознакомления с татарским фольклором используется папки, альбомы, книги со стихами, загадками, колыбельными, пословицами и поговорками, скороговорками и сказками. Имеется в группах материал с татарскими народными играми.

С целью ознакомления с татарским орнаментом детям предлагаются игры-занятия «Составь узор на салфетке», «Украшь головной убор, фартук, платье...», «Одень куклу», «Найди пару», «Найди и назови».

В ходе проверки уголков выявлено: Материал национального уголка старшей группы №11 (воспитатели Ефимова Е.А., Сафиуллина С.С.) полностью соответствует требованиям к национальным уголкам. Материал эстетично оформлен, находится в доступном для детей месте. Уголки НРК и УМК четко разделены. Авторский подход к оформлению материалов уголка вызывает восхищение. Следует обобщить опыт воспитателей Сафиуллиной С.С., Ефимовой Е.А. среди педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР-д/с №387».

Воспитателям старшей группы №8 (Сафиной Л.В., Лиманской В.В.) рекомендовано продолжить работу по обогащению национального уголка своей группы. Обеспечить наличие информационного и наглядного материала о родном городе, фотоматериала о столице РТ, информационного материала о России, портрета Г.Тукая, образцов татарских национальных орнаментов, дидактических игр по ознакомлению с татарским национальным орнаментом. Четко разделить уголки УМК и НРК.

Воспитателями подготовительных к школе групп №6, №9, №10 (Хуснуллина А.Р., Макарова Ю.В., Ахтямова Т.М., Сингатуллина А.А., Красильникова С.Г., Маннафова Р.Т.) оформлены папки, альбомы различной тематики: «Мой родной Татарстан», о творчестве Г.Тукая, М.Джалиля, «Казань – мой родной город»... Для ознакомления с татарским фольклором используются папки, альбомы, книги со стихами, загадками, колыбельными, пословицами и поговорками, скороговорками и сказками. Имеется в группах материал с татарскими народными играми. С целью ознакомления с татарским орнаментом детям предлагаются дидактические игры с татарскими национальными орнаментами «Составь узор», «Найди пару», «Найди и назови», «Украшь головной убор, фартук, платье...», «Одень куклу». В уголках представлены флаги, гербы Республики Татарстана и России. Портреты Президентов РФ и РТ.

В 2014-2015 учебном году полностью обеспечены все дошкольные группы информационными стендами для родителей «Татарча сөйләшәбез», где размещается красочная информация об изученном материале.

В течение учебного года согласно плану работы МАДОУ по реализации НРК в Центре развития ребенка проводились праздничные мероприятия: День родного языка «Туган тел көне»; «Науруз» – встреча весны; День родного языка; «Тукай безнең йөрәкләрдә»; «Сабантуй».

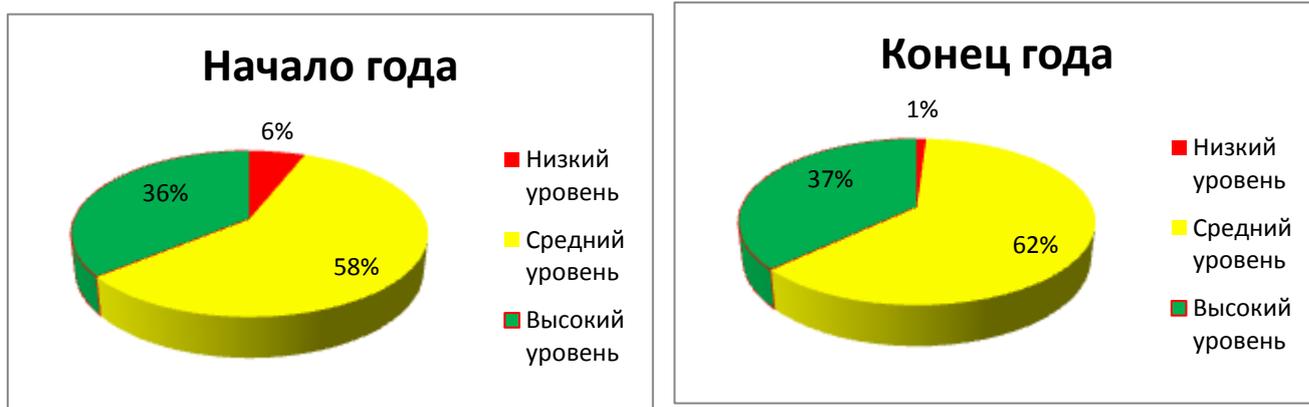
Непосредственно образовательная деятельность проводилась в средних, старших и подготовительных группах по расписанию, 3 раза в неделю. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хайдарзанова Г.М. использовала УМК. Разучивание татарских игр нашло отражение не только на занятиях, но и на прогулке, в вечерний, утренний отрезки времени. Активно в течение года дети работали с рабочими тетрадями. В кабинете татарского языка в этом учебном году установлена интерактивная доска с проектором, благодаря этому воспитательно-образовательный процесс осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий, что вызывает живой интерес к изучению языка у детишек. Просмотр мультфильмов организован в видеосалоне МАДОУ «Әкияттә - кунакта» в музыкальном зале с использованием мультимедийного оборудования. Сюжеты просмотренных мультфильмов нашли отражение в детских рисунках: оформлена выставка работ для детей и родителей по татарским мультфильмам.

На сайте МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» систематически размещается информация о работе коллектива с детьми по внедрению УМК.

Однако, следует обратить внимание педагогического коллектива на привлечение родителей к вопросу обучения детей татарскому языку, разнообразить формы работы с родителями, т.к. анализ анкет для родителей показал среднюю информированность по изучаемым детьми темам.

Результативность мониторинга овладения детьми татарским языком составила: высокий уровень - 37%, средний уровень - 62%, уровень ниже среднего – 1%).

### ДИАГРАММА УРОВНЯ ЗНАНИЙ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД



По данным мониторинга видны незначительные изменения в овладении детьми татарским языком высокого уровня, однако видны положительные изменения в снижении низкого уровня, возрос качественный процент среднего уровня овладения детьми татарским языком.

Системная, продуктивная работа всего педагогического коллектива по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку позволила МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» Московского района города Казани стать грантополучателем-победителем Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад – 2015».

#### ВЫВОД:

Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности, позволила МАДОУ “Центр развития ребенка – детский сад №387” Московского района города Казани стать грантополучателем-победителем Республиканского конкурса “Лучший билингвальный детский сад – 2015”. Следует продолжать работу по внедрению УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку с целью совершенствования знаний татарского языка в следующем 2015-2016 учебном году.

В 2014 – 2015 учебном году

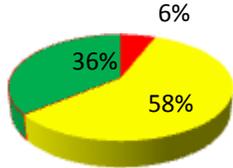
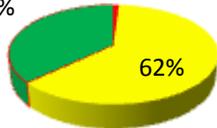
перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- ❖ Реализация ФГОС ДО в рамках совершенствования теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов.
- ❖ Продолжать работу над полноценным владением татарским языком детьми дошкольного возраста, необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в рамках реализации нового учебно-методического комплекта.
- ❖ Реализовать системный подход в использовании педагогических, здоровьесберегающих технологий, всех средств и форм образовательной деятельности для познавательного развития дошкольников.

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год
<p><b>Задача №1</b></p> <p>Реализация ФГОС ДО в рамках совершенствования теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов.</p>	<p>Мероприятия, проведенные для решения данной задачи:</p> <p>1. Педагогический совет по совершенствованию теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках участия МАДОУ как Республиканской стажировочной площадки по внедрению ФГОС ДО (протокол №2 от 26.11.2014г.)</p> <p>2. Осуществление обмена опытом в рамках Республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Республиканский семинар-практикум «Модель организации образовательного пространства на этапе внедрения ФГОС ДО» Инновации в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с внедрением ФГОС ДО» (24.09.2014г.)</li> <li>- Республиканский семинар-практикум «Инновации в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с внедрением ФГОС ДО» (19.11.2014г.)</li> <li>- Республиканский семинар-практикум «Инновационные формы работы дошкольной организации по внедрению ФГОС ДО» (18.03.2015г.)</li> </ul> <p>3. Организация и проведение Республиканского постоянно-действующего семинара «Проблемы и перспективы реализации ФГОС в учреждениях дошкольного образования» (18.02.2015г.)</p> <p>4. Оформление наглядной информации «Федеральный закон в образовании Российской</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году показал, что в процессе системной работы по совершенствованию теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках принятия нового Закона об образовании, выделении дошкольного образования в первую ступень общего образования, внедрения ФГОС ДО, МАДОУ «ЦРР-д/с №387» является Республиканской экспериментальной площадкой 9приказ МОиН РТ №2295/14 от 23.04.2014г.);, городской инновационной площадкой (приказ УО ИКМО города Казани №763 от 14.10.2014г.). Обмен опытом на Республиканском уровне совершался в теоретическом и практическом вариантах. 100% количество педагогического коллектива вовлечено в осуществление программы семинаров. В течение учебного года 10 педагогов (34%) повысили квалификацию. В течение учебного года педколлектив принимал активное участие в различных профессиональных конкурсах, готовили воспитанников к участию в детских творческих конкурсах, фестивалях детского творчества района, города, Республики, России.</p> <p>Задача, поставленная перед педагогическим коллективом на этот учебный год выполнена.</p> <p>Анализ работы, тестирование воспитателей, итоги контроля в течение учебного года показали процент роста профессионализма педагогов. Однако, процент уровня квалификационных категорий снижен.</p>	<p>1. Планирование единого педагогического графика повышения квалификации педагогов МАДОУ.</p> <p>2. Ведение документации: планирование воспитательно-образовательной работы в</p>	<p>1. Совершенствовать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в рамках обобщения опыта работы по введению ФГОС ДО.</p> <p>2. Продолжить работу</p>

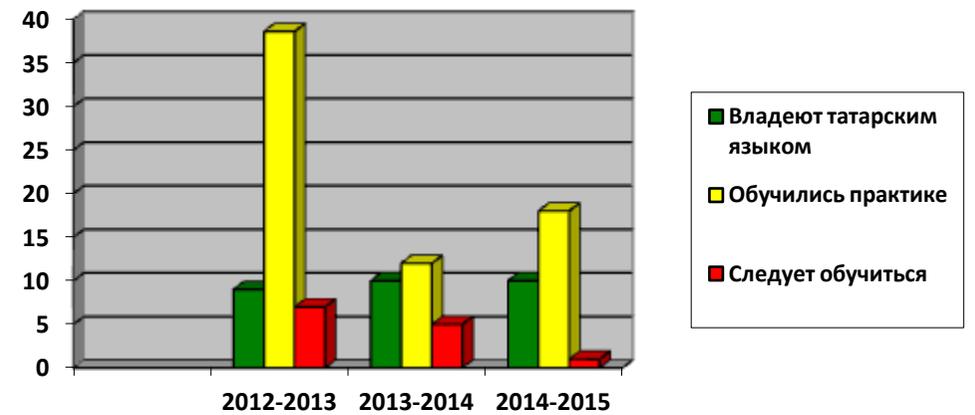
	<p>Федерации», «Изучаем ФГОС дошкольного образования»</p> <p>5. Нормативное документирование в электронном виде</p> <p>6. Открытый просмотр: «В рамках Недели творческих отчетов для педагогов и родителей воспитанников. Просмотр образовательной деятельности взрослого с детьми; просмотр мероприятий, развлечений в рамках взаимодействия с семьями детей» (06.04 – 17.04.2015г.)</p> <p>7. Спортивно-развлекательное мероприятие с детьми, родителями и педагогами «Малая спартакиада «Золотой рыбки» с выездом на базу отдыха «Солнечный»</p> <p>8. Смотр-конкурс «Лучший национальный уголок группы» «Уголок УМК» (декабрь 2014г.)</p> <p>9. Фронтальный контроль в подготовительной к школе группе №6 (воспитатели Красильникова С.Г., Маннафова Р.Т. – Приказ №92 от 30.03.2015г.</p> <p>10. Повышение квалификации при ГАОУ ДПО ИРО РТ</p> <p>11. Обучение при Ассоциации Монтеessori-педагогов России (г.Москва)</p> <p>12. Консультирование родителей / информация на групповых стендах, индивидуальные беседы с родителями воспитателей, психолога, специалистов/</p> <p><b>13. ТЕСТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ</b></p> <p><b>14. СОЗДАНИЕ ВИДЕОФИЛЬМА «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»</b></p> <p>15. «Школа Монтеessori-педагога»</p> <p>16. Организация и практическая деятельность в</p>	<p>Причина в увеличении количества педагогов без категорий (открытие нового здания МАДОУ). Т.О., следует в 2015-2016 учебном году продолжить работу по повышению квалификации членов педагогического коллектива.</p>	<p>электронном виде</p> <p>3. Пополнение портфолио педагогов</p> <p>4. Составление индивидуального плана по самообразованию</p> <p>5. Информирование педколлектива о смотрах и конкурсах</p> <p>6. Организация работы «Школы Монтеessori-педагога» по разнообразию видов деятельности для познавательного развития дошкольников</p>	<p>«Школы Монтеessori-педагога» с целью с целью применения технологии педагогической системы М.Монтеessori для познавательного развития детей дошкольного возраста.</p>
--	--	--	---	---

	<p>группе развития «Рядом с мамой»</p> <p>17. Работа Клуба «Красный. Жёлтый. Зелёный». Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей</p> <p>18. Организация участия воспитанников в районных, городских, республиканских и Российских конкурсах, викторинах, фестивалях</p> <p>19. Публикация в электронных СМИ: nsportal и др.</p> <p>20. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (район, город, Республика)</p> <p>21. Обобщение опыта работы через публикации (республиканский, Межрегиональный, Международный уровень)</p> <p>22. Работа Центра игровой поддержки (приказ №88 от 08.09.2014г.)</p> <p>23. Работа консультативного пункта МАДОУ (приказ №89 от 08.09.2014г.)</p>			
--	--	--	--	--

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год
<p><b>Задача №2</b></p> <p>Продолжать работу над полноценным владением татарским языком детьми дошкольного возраста, необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного</p>	<p>В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Педсовет №3 от 14.01.2015г.</p> <p>2. Тематический контроль «Организация работы по использованию учебно-методического комплекта для обучения детей двум государственным языкам» Приказ №26/а от 13.11.2013г.</p> <p>3. Смотр-конкурс «Лучший национальный уголок дошкольной группы» (декабрь 2014г.)</p> <p>4. Работа с детьми по планам воспитателей в рамках реализации учебно-методического комплекта</p> <p>5. Выставка детских работ «Оста кулларыбыз аша, туган жирне зурлыбыз» - «Славим край родной</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году показал, что в процессе обучения детей дошкольного возраста татарскому языку в рамках реализации учебно-методического комплекта, снизился процент низкого уровня и возрос процент высокого уровня владения татарским языком (см. диаграммы). Таким образом, качество, владения татарским языком у дошкольников, составляет на конец учебного года 95%</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="1137 1133 1713 1439"> <p style="text-align: center;"><b>Начало года</b></p>  <p style="text-align: center;"> <span style="color: red;">■</span> Низкий уровень  <span style="color: green;">■</span> Средний уровень  <span style="color: yellow;">■</span> Высокий уровень         </p> </div> <div data-bbox="1720 1141 2184 1439"> <p style="text-align: center;"><b>Конец года</b></p>  <p style="text-align: center;"> <span style="color: red;">■</span> Низкий уровень  <span style="color: green;">■</span> Средний уровень  <span style="color: yellow;">■</span> Высокий уровень         </p> </div> </div>	

воспитания детей в рамках реализации нового учебно-методического комплекта.

- умелыми руками»
6. Выставка рисунков по татарским мультфильмам «Героем куннакта»
  7. Работа консультационного центра воспитателя татарского языка Хайдарзановой Г.М. для педагогов и родителей
  8. Проведение родительских собраний
  9. Неделя творческих отчетов. Просмотр образовательной деятельности взрослого с детьми
  10. Обучение русскоязычных воспитателей на курсах по практике татарского языка, организованные Городским методическим центром
  11. Плановая работа детского видеосалона «Экияттэ-кунакта»
  12. Создание фильма «В гостях у «Золотой рыбки» часть 6. «Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски»»
  13. Трансляция форм деятельности МАДОУ на современном этапе развития дошкольного образования (канал НТВ 06.06.2015г.)



В течение 2013-2014 года 100% русскоязычных воспитателей прошли обучение по практике владения татарским языком

В течение учебного года осуществлено оснащение татарского кабинета (стеллажи, интерактивная доска, канцелярские принадлежности в соответствии со структуризацией по возрастам УМК); оснащение всех дошкольных групп информационными стендами для родителей “Татарча сөйләшәбез”.

Республиканский конкурс “Лучший билингвальный детский сад – 2015” дал высокую оценку работе МАДОУ по обучению детей татарскому языку с использованием УМК. Однако, следует продолжать работу по обучению детей татарскому языку в течение следующего 2015-2016 учебного года

<p>Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость</p>	<p>Провести:          - педагогический педсовет;          - семинар-практикум;          - открытые просмотры совместной деятельности взрослого с детьми;          - консультации;          - изучить передовой опыт по данной проблеме;          - продолжить работу по организации средников для</p>	<p>Продолжить приобщать детей к культуре татарского народа;          Способствовать успешности маленьких россиян, а именно, полноценному, успешному развитию,</p>
--	---	---

		продолжения системной, плановой работы в данном направлении	русскоязычных воспитателей с целью обучения практике татарского языка и созданию разговорной среды в дошкольных группах; - организация выставок детских рисунков по татарским мультфильмам; - обогащение предметно-пространственной развивающей среды (нац. уголки, информ. стенды, дидакт. татарские игры) - создать единую электронную копилку презентационного материала; - регистрация и участие педагогов в онлайн-школе <a href="http://www.anatele.ef.com">www.anatele.ef.com</a>	полноценному владению родным татарским языком, необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в рамках внедрения нового учебно-методического комплекта
--	--	---	--	--

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год
<b>Задача №3</b> Реализовать системный подход в использовании педагогических, здоровьесберегающих технологий, всех средств и форм образовательной деятельности для познавательного	В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие мероприятия: 1. Педсовет №4 «Системный подход в использовании здоровьесберегающих технологий, всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития познавательных способностей детей» (№4 от 17.03.2015г.) 2. Тематический контроль «Организация работы с детьми по познавательному развитию» Приказ №68 от 30.01.2014г. 3. Осуществление обмена опытом в рамках	Анализ работы педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году показал, что в процессе работы по системному подходу в использовании здоровьесберегающих технологий, всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для познавательного развития детей, положительным фактором послужило использование в образовательной деятельности взрослого с детьми технологии педагогической системы Марии Монтессори, открытие для данного вида деятельности Монтессори-центра в дошкольной организации, что способствует познавательному развитию дошкольников. Традиционное проведение Малой спартакиады дошкольников, проведение Недели творческих открытий для родителей воспитанников с просмотром двигательной деятельности детей дошкольного возраста, планирование различных форм двигательной активности в течение		

<p>развития дошкольников.</p>	<p>Республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Республиканский семинар-практикум «Модель организации образовательного пространства на этапе внедрения ФГОС ДО» Инновации в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с внедрением ФГОС ДО» (24.09.2014г.)</li> <li>- Республиканский семинар-практикум «Инновации в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с внедрением ФГОС ДО» (19.11.2014г.)</li> <li>- Республиканский семинар-практикум «Инновационные формы работы дошкольной организации по внедрению ФГОС ДО» (18.03.2015г.)</li> </ul> <p>4. Создание фильма «В гостях у «Золотой рыбки» часть 4. «Работа по технологии педагогической системы М.Монтессори»</p> <p>5. Трансляция форм деятельности МАДОУ на современном этапе развития дошкольного образования (канал НТВ 06.06.2015г.)</p> <p>6. Проведение Малой спартакиады дошкольников «Золотой рыбки» с участием родителей (05.10)</p> <p>7. Мастер-класс членов футбольного клуба «Рубин»</p> <p>8. Флеш-моб «Движение – это жизнь»</p> <p>9. Неделя открытых дверей для родителей воспитанников. Просмотр двигательной деятельности в бассейне детского сада, в спортивном зале, просмотр деятельности по познавательному развитию.</p> <p>10. Консалтинг «Двигательная активность детей</p>	<p>учебного года, показали следующую результативность:</p> <div data-bbox="1108 183 2172 678" style="text-align: center;"> <p><b>Распределение детей по группам здоровья</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>I группа здоровья</th> <th>II группа здоровья</th> <th>III группа здоровья</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012 год</td> <td>61</td> <td>183</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2013 год</td> <td>59</td> <td>213</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2014 год</td> <td>61</td> <td>203</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Данная задача выполнена полностью на этот учебный год</p>	Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	2012 год	61	183	12	2013 год	59	213	13	2014 год	61	203	15
Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья															
2012 год	61	183	12															
2013 год	59	213	13															
2014 год	61	203	15															
		<p>Нововведения в системе дошкольного образования в целом (введение ФГОС, анализ работы 2014-2015 учебного года, анализ данных по физическому развитию дошкольников (повышение заболеваемости) нацелил на продолжение работы по развитию жизненно важных двигательных навыков и</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1108 790 1534 1417"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование двигательной деятельности</li> <li>2. Проведение спортивных мероприятий и развлечений</li> <li>3. Продолжать обогащать предметно-пространственную развивающую среду</li> <li>4. Проведение акций, флэш-мобов «Здоровые дети – в здоровой семье»</li> <li>5. Пропаганда</li> </ol> </td> <td data-bbox="1534 790 2172 1417"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать обогащение предметно-пространственной развивающей среды по двигательной активности дошкольников</li> <li>2. Изучать, обновлять, совершенствовать опыт работы педагогов дошкольного образования в сфере физического</li> </ol> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование двигательной деятельности</li> <li>2. Проведение спортивных мероприятий и развлечений</li> <li>3. Продолжать обогащать предметно-пространственную развивающую среду</li> <li>4. Проведение акций, флэш-мобов «Здоровые дети – в здоровой семье»</li> <li>5. Пропаганда</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать обогащение предметно-пространственной развивающей среды по двигательной активности дошкольников</li> <li>2. Изучать, обновлять, совершенствовать опыт работы педагогов дошкольного образования в сфере физического</li> </ol>														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование двигательной деятельности</li> <li>2. Проведение спортивных мероприятий и развлечений</li> <li>3. Продолжать обогащать предметно-пространственную развивающую среду</li> <li>4. Проведение акций, флэш-мобов «Здоровые дети – в здоровой семье»</li> <li>5. Пропаганда</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать обогащение предметно-пространственной развивающей среды по двигательной активности дошкольников</li> <li>2. Изучать, обновлять, совершенствовать опыт работы педагогов дошкольного образования в сфере физического</li> </ol>																	

	<p>дошкольного возраста в течение дня», «Актуальные проблемы летнего оздоровительного периода»</p> <p>11. Оформление уголков здоровья в дошкольных группах, ежедневное ведение журнала здоровья</p> <p>12. Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия «Праздник Нептуна»</p> <p>13. Распространение опыта работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий, всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей в СМИ: nsportal и др.</p> <p>18. Коррекционная работа с детьми по планам воспитателей</p>		здорового образа жизни	развития дошкольников
--	---	--	------------------------	-----------------------

### ОТЧЕТ ПО КОНТРОЛЮ И РУКОВОДСТВУ

Вид контроля	Тема контроля	Приказ, сроки	Состав комиссии	Цель	Выводы и рекомендации
Внутрисадовый					
Тематический	«Организация работы по использованию УМК»	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ	А.Н. Санатуллина – заведующая МАДОУ «ЦРР - д/с №387», С.Б.	Определение состояния работы по обучению детей дошкольного возраста татарскому	1.Планирование воспитательно-образовательной работы по реализации УМК осуществлять с учетом специфики деятельности и плана воспитателя татарского

		<p>«Центр развития ребенка – детский сад №387» и на основании Приказа №35 от 17.11.2014г. «О проведении тематической проверки» с 15.12.2014г. по 26.12.2014г.</p>	<p>Маслова – старший воспитатель, Р.Т. Маннафова, Ф.Р. Ахметзянова - воспитатели высшей квал. категории, педагог-психолог Чекова Г.В., воспитатель по обучению татарскому языку Хайдарзанова Г.М.</p>	<p>языку по новому УМК, в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «ЦРР-д/с №387» на 2014-2015 учебный год</p>	<p>языка. Срок исполнения: постоянно Ответственные – воспитатели 2.Обобщить опыт работы воспитателей Сафиуллиной С.С., Ефимовой Е.А. по созданию национального уголка дошкольной группы. Срок исполнения: 14 января 2015 года Ответственные – воспитатели 3.Обобщить опыт работы воспитателей Маннафовой Р.Т., Красильниковой С.Г. по созданию уголка УМК Срок исполнения: 14 января 2015 года Ответственные – воспитатели 4.Пополнить дополнительной информацией и дидактическим материалом, разнообразить содержание национальных уголков в дошкольных группах. Срок исполнения: постоянно Ответственные – воспитатели 5.Разнообразить формы работы и сотрудничества с родителями. Срок исполнения: постоянно Ответ-ные – воспитатели 8. Воспитателю татарского языка Хайдарзановой Г.М. продолжать работу с русскоязычными воспитателями по овладению татарским языком, по применению дидактических игр, ситуаций в работе с детьми по новому УМК Срок исполнения: в течение учебного года Ответственный: Хайдарзанова Г.М. 9. Провести в дошкольной организации День родного языка.</p>
--	--	---	---	--	---

					Срок исполнения: 25 февраля 2015 года Ответственный: воспитатель татарского языка Хайдарзанова Г.М.
Тематический	«Организация работы по познавательному развитию дошкольников»	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ и на основании Приказа №68 от 30.01.2015г. «О проведении тематической проверки» с 16.02.2015г. по 27.02.2015г.	А.Н. Санатуллина – заведующая МАДОУ «ЦРР - д/с №387», С.Б. Маслова – старший воспитатель, Г.В. Чекова – педагог-психолог, С.Г. Красильникова, – воспитатель высшей квалификационной категории, Ф.Р. Ахметзянова – воспитатель высшей кв.категории	Анализ организации работы с дошкольниками по познавательному развитию	1.Планирование воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию осуществлять с учетом расписания непосредственно-образовательной деятельности, деятельности в режимные моменты. Срок исполнения: постоянно Ответственные – воспитатели 2.Воспитателю высшей квалификационной категории Красильниковой С.Г., воспитателю первой квалификационной категории Молодцовой Н.Е. распространить опыт работы по подготовке и проведению непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию среди воспитателей Центра развития ребенка – детский сад №387. Срок исполнения: 2 по 6 марта 2015 года Ответственные – воспитатели Красильникова С.Г., Молодцова Н.Е. 3.Продолжать работу по организации предметно-пространственной развивающей среды во всех дошкольных группах, в Монтессори-центре по познавательному развитию. Срок исполнения: постоянно Ответственные – Монтессори-педагоги, воспитатели 4.Воспитателям Центра развития ребенка – детский сад №387 планировать применение в свободной самостоятельной деятельности

					детей дидактический Монтессори-материал, направленный на познавательное развитие дошкольников Срок исполнения: в течение учебного года Ответственный: воспитатели 5.Провести в дошкольной организации Неделю творческих открытий в рамках взаимодействия с родителями воспитанников. Срок исполнения: 6 по 17 апреля 2015 года Ответственный: старший воспитатель Маслова С.Б.
Фронтальный	«Состояние работы в подготовительной к школе группе №6»	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» и на основании Приказа №92 от 30.03.2015г. «О проведении фронтальной проверки в подготовительной к школе группе №6» с 11.05.2015г. по 22.05.2015г.	А.Н. Санатуллина – заведующая МАДОУ «ЦРР - д/с №387», С.Б. Маслова – старший воспитатель, Г.В. Чекова – педагог-психолог, Т.М. Ахтямова- воспитатель высшей квал.категории Н.В.Гайнутдинова – старшая медсестра	Анализ системы воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе №6; Реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку; взаимодействие с родителями воспитанников; состояние и функционирование предметно-пространственной развивающей среды	1. Обобщить опыт работы воспитателей высшей квал.категории Красильниковой С.Г., Маннафовой Р.Т. Срок : в течение учебного года Ответственные: Красильникова С.Г., Маннафова Р.Т. 2. Обобщить опыт работы по созданию в дошкольной группе уголков УМК и НРК, по созданию в группе языковой среды Срок: в течение учебного года Ответственные: Красильникова С.Г., Маннафова Р.Т.
Внешний контроль					
Республиканский грант	В рамках гранта «Лучший билингвальный	Приказ МО и Н РТ от 13.03.2015г. №1526/15 «О гранте «Лучший билингвальный	Измайлова Э.А. – начальник отдела дошкольного образования МО и Н	Выявление и поощрение лучших пед.коллективов ДОО по организации	1. Продолжать работу по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку (реализация УМК по обучению детей

	й детский сад»	детский сад» Дата проверки: 15.05.2015г.	РТ;	процесса обучения детей государственным языкам Республики Татарстан	татарскому языку) Срок: в течение учебного года Ответственные: старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку Хайдарзанова Г.М.; воспитатели
--	----------------	--	-----	---	---

Итогом года является

**Ведомость оценки соответствия качества  
фактически предоставляемых муниципальных услуг стандарту  
посредством проведения контрольных мероприятий**

1. Оценка качества муниципальных услуг по индикаторам качества, предусмотренным стандартом.

1.1. Оценка качества муниципальных услуг по индикаторам качества оперативного характера, предусмотренным стандартом.

№	Наименование услуги	Наименование показателя, индикатора качества муниципальной услуги	Значение индикатора в соответствии со стандартом	Фактическое значение показателя	Оценка (a <sub>1,1</sub> )					
					Отсутствие дефектов	Несущественные дефекты	Существенные	Серьезные дефекты	Грубые дефекты(0,25)	Недопустимые дефекты
1	2	3	4	5	6 = 5/4					
	«Предоставление дошкольного образования и воспитания» и «Содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении»	Кол- во детей от 3 до 7 лет, охваченных образовательной услугой	Не менее 80%	<b>100%</b>						
		Индекс здоровья	Не менее 28,1%	<b>40,2%</b>						
		Уровни физической подготовленности детей	Не ниже							
		высокий средний низкий	26,4% 62% 11,6%	<b>31%</b> <b>57%</b> <b>12%</b>						
		Количество дней пропусков по болезни на одного ребенка	Не более 11 детодней в год	<b>12,5</b>						
		Доля детей с различным уровнем готовности к обучению в общеобразовательном учреждении	не ниже							
		высокийуровень средний уровень низкий уровень	71% 17% 12%	<b>95%</b> <b>5%</b> -						
		Доля аттестованных педагогических работников	не менее 74%	<b>79%</b>						

Вывод: количество пропусков по болезни на одного ребенка значительно возросло ( в прошлом году 9 дней пропусков по болезни на одного ребенка, а в 2014-2015 учебном году – 12). Следует

особое внимание уделить проблеме здоровьесбережения и физическому развитию детей дошкольного возраста в 2015-2016 учебном году.

**Результаты выполнения программы по образовательным областям  
за 2014 –2015 учебный год  
Физическое развитие**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

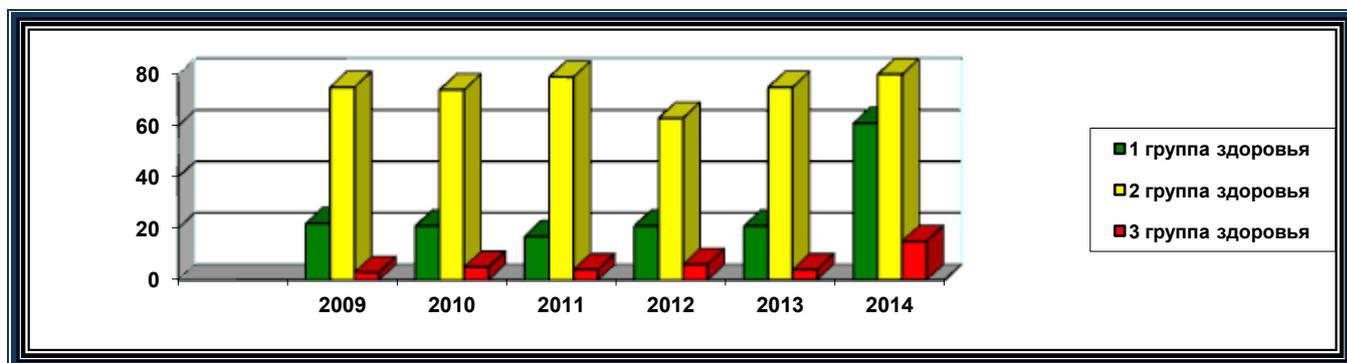
- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

**Оздоровительные мероприятия, проводимые в течение года**

№	Период проведения	Проводимое мероприятие	Охват детей / Количество/
1.	Сентябрь	Закладывание в нос мази «Виферон», курс 30 дней	280 детей
2.	Октябрь	Прием витаминизированного напитка кисель «Валитек», курс 30 дней	280 детей
3.	Ноябрь	Прием отвара шиповника, курс 1 мес.	280 детей
4.	Декабрь	Прием отвара овса на молоке, курс 1 мес.	280 детей
5.	Январь	Прием клюквенного морса, курс 1 мес.	280 детей
6.	Февраль	Прием отвара овса на молоке, 1 мес.	280 детей
7.	Март	Прием витаминизированного напитка кисель «Валитек», курс 1 мес.	280 ребенок
8.	Апрель	Прием клюквенного морса, курс 1 мес.	280 детей
9.	Май, июнь	Оздоровительное плавание в бассейне	254 ребенка

В течение года все дети получили по два курса общеукрепляющего массажа, курсы галотерапии и кислородный коктейль.

**Распределение детей по группам здоровья**

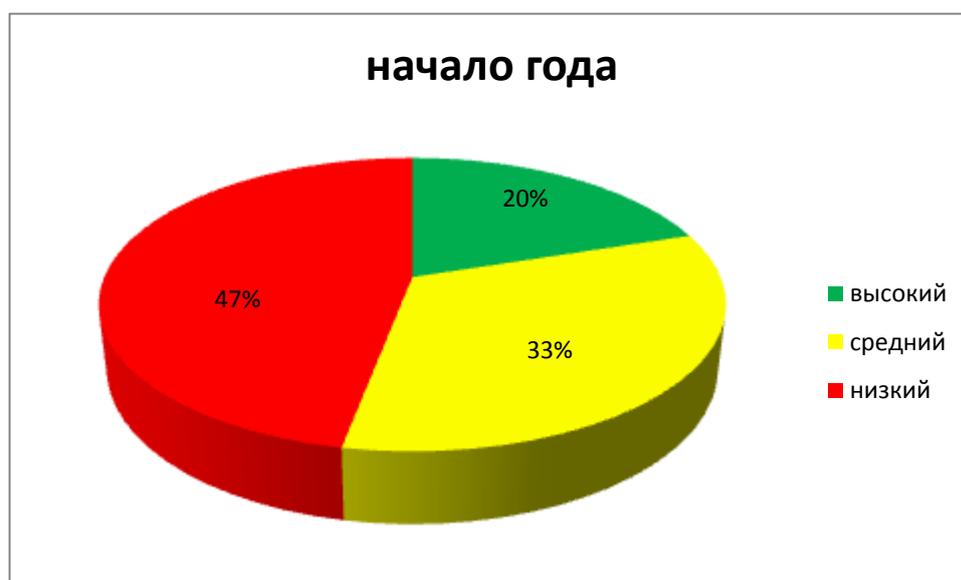


Выводы: в сравнении с предыдущими годами значительно возросло количество детей с 3 группой здоровья (хронические лор-заболевания). Следует обратить в следующем 2015-2016 учебном году особое внимание здоровью и физическому развитию детей дошкольного возраста, выделить данную проблему в годовую задачу МАДОУ.

**Уровень качества  
физического развития детей (%) за 3 года**

Направление деятельности	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Физическое развитие</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>88%</b>
<b>Плавание</b>	<b>79%</b>	<b>81%</b>	<b>86%</b>

**Диаграммы мониторинга  
по плаванию 2014-2015 учебного года**



## ДИАГРАММЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО НА КОНЕЦ 2014-2015 УЧ. ГОДА



**ВЫВОДЫ:** по данным итогового мониторинга заметно изменение в физическом развитии: если низкий показатель физического развития на конец 2013-2014 учебного года составлял 5%, то на конец 2014-2015 учебного года составил 12%. Следует в следующем 2015-2016 учебном году уделить физическому развитию отдельное важное место, выделив в годовую задачу педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

**Результаты освоения образовательной программы  
«Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования»  
конец 2014 – 2015 учебного года**

<b>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:</b>	<b>Уровень%</b>		
	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
<b>1.</b> ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	66 / 100%	-	-
<b>2</b> ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;	59 / 89%	7 / 11%	-
<b>3</b> способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; выражает и отстаивает свою позицию по разным вопросам;	57 / 86%	9 / 14%	-
<b>4</b> способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;	59 / 89%	7 / 11 %	-
<b>5</b> понимает, что все люди равные вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;	66 / 100%	-	-
<b>6</b> проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто этом нуждается;	61 / 92%	5 / 18%	-
<b>7</b> проявляет умение слышать и стремление быть понятым другими;	57 / 86%	9 / 14%	-
<b>8</b> ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	66 / 100%	-	-
<b>9</b> ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	66 / 100%	-	-
<b>10</b> у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он	66 / 100%	-	-

<i>подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</i>			
<b>11</b> <i>ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</i>	60 / 91%	6 / 9%	-
<b>12</b> <i>проявляет ответственность за начатое дело;</i>	56 / 85%	10 / 15%	-
<b>13</b> <i>ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;</i>	66 / 100%	-	-
<b>14</b> <i>проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе;</i>	66 / 100%	-	-
<b>15</b> <i>проявляет уважение к жизни (в различных её формах) и заботу об окружающей среде;</i>	66 / 100%	-	-
<b>16</b> <i>эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную и изобразительную деятельность и т. Д.);</i>	66 / 100%	-	-
<b>17</b> <i>проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;</i>	66 / 100%	-	-
<b>18</b> <i>имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, проявляет уважение к своему и противоположному полу (гендерные ориентации);</i>	66 / 100%	-	-
<b>19</b> <i>соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;</i>	66 / 100%	-	-
<b>20</b> <i>имеет начальное представления о здоровом образе жизни.</i>	66 / 100%	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>63 / 95%</b>	<b>3 / 5%</b>	-

**Вывод**  
**на конец 2014-2015 учебного года**  
**по итогам изучения стартового уровня**  
**будущих первоклассников**

<b>Всего детей обследовано</b>	<b>Высокий уровень (IV)</b>	<b>Средний уровень (III)</b>	<b>Ниже среднего уровень (II)</b>	<b>Низкий уровень (I)</b>
<b>66 детей</b>	73 %	27%	нет	Нет
	(46 детей)	(20 детей)	нет	Нет

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики из 66 детей, посещающих подготовительные к школе группы и являющиеся будущими первоклассниками, прошедшими с согласия родителей готовы к школьному обучению 46 детей, частично готовы – 20 детей, не готовы к обучению в школе – отсутствуют.

**Вывод:**

Опираясь на мониторинг достижения детьми планируемых результатов, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Однако, следует продолжать работу по внедрению УМК, направленного на обучение детей татарскому языку.

Опираясь на факты анализа работы за 2014-2015 учебный год стоит обратить внимание в следующем 2015-2016 учебном году на стороны приоритетных направлений деятельности учреждения:

- физкультурно-спортивное;
- познавательное развитие;
- социально-педагогическое

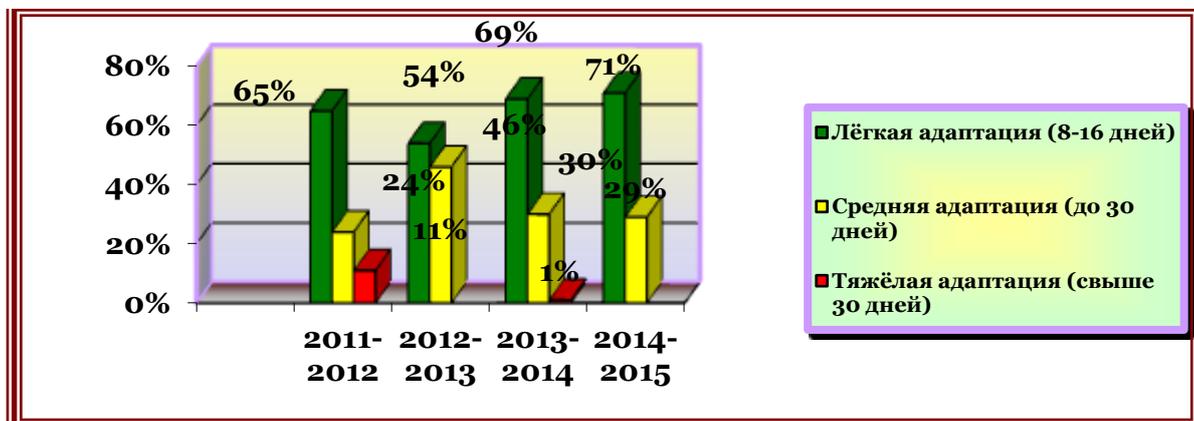
В связи с этим на следующий учебный год планируется комплексная работа, направленная:

- на оздоровление детей через моделирование педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста;
- на обучение детей дошкольного возраста татарскому языку в рамках разнообразия форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- определение мотивации профессиональной компетенции педагогического коллектива на развитие воспитательной системы при реализации ФГОС ДО.

### АДАПТАЦИЯ МАДОУ «ЦРР-ДС № 387» ЗА 2014 ГОД

		Всего 1-7 лет		1г-2г11м29дн		От 3 до7 лет	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1.	Вновь поступило детей	72		61		11	
1.1.	Группа здоровья						
	I	17	24%	11	18%	6	55%
	II	54	75%	50	82%	4	36%
	III	1	1%	-	-	1	9%
1.2.	Физ.развитие						
	Высокое	14	20%	11	18%	3	27%
	Среднее	57	79%	50	82%	7	64%
	Низкое	1	1%			1	9%
1.3.	С весом						
	Нормальным	70	98%	59	96%	50	100%
	С дефицитом массы	1	1%	1	2%		
	С избытком массы	1	1%	1	2%		
1.4.	С низким ростом	2	3%	2	3%		
2.	С отягощённым анамнезом						
3.	В период адаптации не болело	37	51%	27	51%	10	91%
	Болело 1 раз	22	31%	21	43%	1	9%
	2 раза	13	18%	13			
	3 раза						
	более						
4.	Продолжительность болезни до 10 дней	20	28%	19	31%	1	9%
	Более 10 дней	2	3%	2	3%		
5.	Степень адаптации						
	Легкая	57	79%	46	75%	11	100%
	Средняя	15	21%	15	25%	-	
	Тяжелая	-		-		-	

Диаграмма мониторинга адаптации детей раннего возраста /дети 2- 3 лет/



Анализируя характер адаптации можно сделать вывод: 100% составляет положительный результат адаптации в дошкольном учреждении. Высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе: работе с детишками, с педагогами, с персоналом, медицинское обслуживание, сбалансированное питание, организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, а так же, совершенствование работы с родителями.

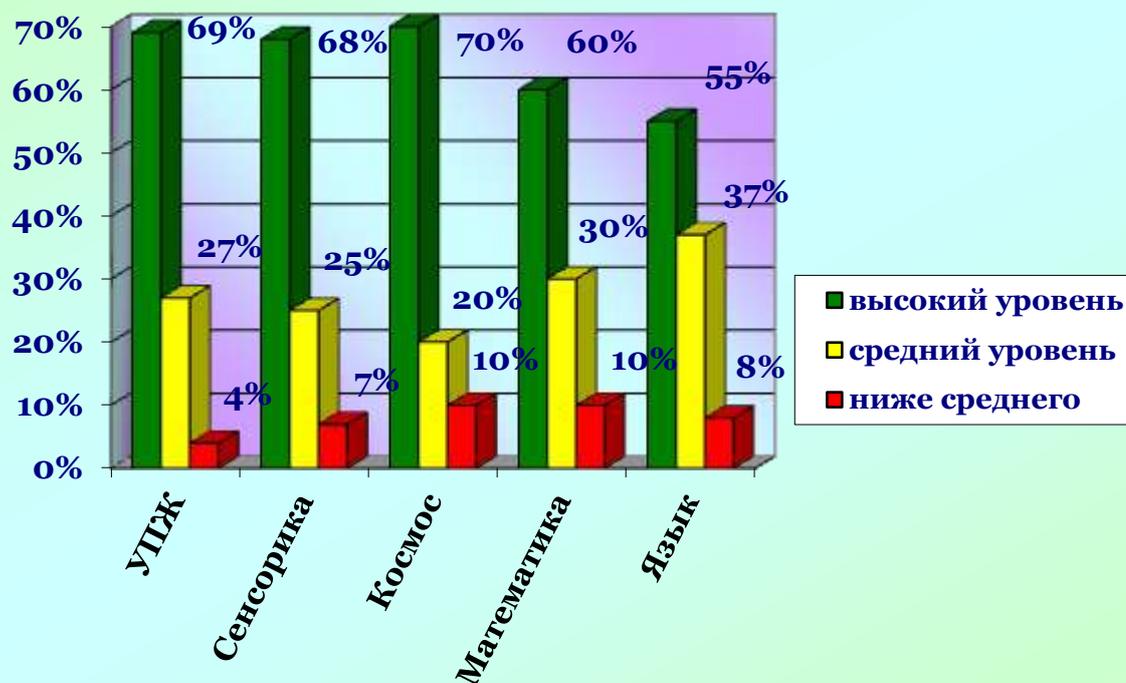
Звуко произношение		Словарь		Сенсорика Цвет		Сенсорика Формы		Физическое развитие	
Констатирующий	Контрольный	Констатирующий	Контрольный	Констатирующий	Контрольный	Констатирующий	Контрольный	Констатирующий	Контрольный
33%	63%	48%	73%	44%	96%	34%	83%	56%	98%

Уровень успешности освоения программы детей до 3-х лет на конец учебного года составляет 100%

**ВЫВОД:** В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. С родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

#### Качественные и количественные данные о дополнительных образовательных услугах:

С 1997 года наше дошкольное учреждение является членом Ассоциации Монтессори-педагогов России. В настоящее время в Центре развития ребенка – детский сад №387 работает 7 Монтессори-педагогов. Работа по системе М.Монтессори ведется по пяти разделам. Мониторинг показывает высокие результаты освоения дошкольниками данной программы. В 2014-2015 учебном году опыт практической работы дошкольной организации по применению технологии педагогической системы Марии Монтессори был раскрыт в рамках проведения долгосрочного обучающего семинара для членов педагогического коллектива Центра развития ребенка в течение учебного года в здании филиала-новостройки. Так же опыт работы с применением технологии педагогической системы М.Монтессори был представлен слушателям Республиканской стажировочной площадки в течение учебного года.



НАИМЕНОВАНИЕ	Кол-во	Возраст	Специалисты	Результативность
<b>ЗАНЯТИЯ ПО СИСТЕМЕ М.МОНТЕССОРИ</b>	401	2-7 лет	Педагоги: Ахтямова Т.М. Королёва А.В. Хуснуллина А.Р. Зиганшина И.В. Рубцова Е.В. Красильникова С.Г. Матвеева О.А.	69% - детей имеют высокий уровень; 28% - средний уровень; 3% - детей имеют уровень усвоения ниже среднего Работа по данной программе будет продолжаться. Особое внимание следует уделить самостоятельной познавательной деятельности детей; обогащению предметно-развивающей среды в группах Монтессори.
Занятия по ознакомлению детей с английским языком	318	3-7 лет	Педагоги:Рохас Г.А. Анохина С.В. Молодцова Н.Е. Лиманская в.В. Сафина Л.В.	75% детей успешно усвоили необходимые навыки диалогической речи, научились элементарно общаться на бытовом уровне.
Ритмопластика	108	2-4 года	Музыкальный руководитель: Павлова Л.Д. Косалапова О.И.	У 70% детей сформированы такие качества как гибкость, умение производить движения в темпоритме музыки
Предшкола «Считалочка» «Абвгдейка»	142	5-7 лет	Педагог: Маслова С.Б. Педагог: Ахметзянова Ф.Р.	у 92 % детей сформированы представления о цвете, форме, размере и назначении; об арифметических действиях; имеют навыки вычислений 96% детей сформированная

				читательская деятельность
Развитие фонематического слуха «Речецветик»	87	4-5 лет	Педагог: Ахметзянова Ф.Р.	74% детей имеют представление о звуковом составе слова и обозначении звуков буквами

## ВЫВОД:

Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2014-2015 год с 01.09.2014 года по 29.05.2015 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

Работа всего коллектива МАДОУ «Центр развития ребёнка – д/с №387» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для **взаимодействия с семьями воспитанников.**

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности.

Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- Создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- Расширение средств и методов работы с родителями;
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- Формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомление родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.
- ознакомление родителей воспитанников Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, вступившими в силу 01.01.2014 г.
- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса Центра развития ребёнка;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;
- привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционное проведение родительских собраний;
- взаимодействие с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы;
- создание попечительского фонда и наблюдательного совета с целью стимулирования труда педагогов и обслуживающего персонала Центра развития ребёнка.

Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в МАДОУ в целом.

Задачи были выполнены.

**Анализ  
образовательного и социального статуса членов семей воспитанников  
Центра развития ребенка – детский сад №387**

Количество детей	Общее количество родителей	Работающие родители	Неработающие родители	По социальному статусу		По образовательному уровню (%)		
				Служащие	работники коммерческих структур	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
<b>401</b>	<b>787</b>	<b>752</b>	<b>35</b>	<b>298</b>	<b>243</b>	<b>98%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>

Высокий уровень жизни и доходов, высокие требования к содержанию, воспитанию и образованию детей – всё это характерно для основного контингента родителей нашего дошкольного учреждения. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что уход и содержание в МАДОУ «ЦРР – д/с №387» соответствуют запросам родителей.

По мнению родителей, участвующих в анкетировании и личном собеседовании, наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом у 100% семей.

В качестве основных приоритетов, родители выделяют следующее:

- воспитание и образование детей;
- забота о здоровье ребёнка – оздоровление;
- взаимопонимание и полный контакт во взаимосвязях:  
воспитатель – ребёнок;  
воспитатель – родитель;  
ребёнок – ребёнок.

**Сводная таблица посещаемости детей за 5 лет**

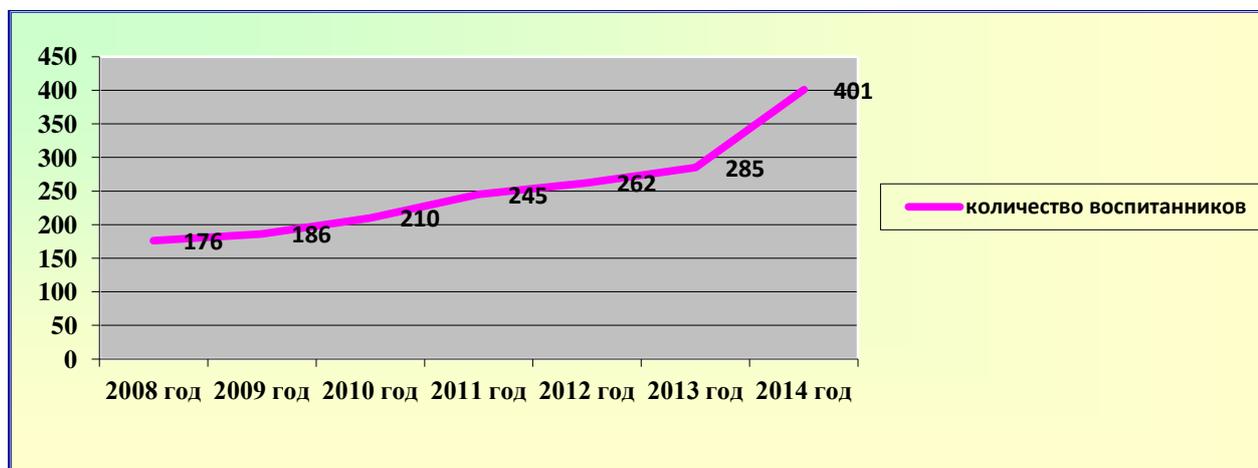
<i>Год</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Средняя посещаемость %</i>
<b>2009-2010</b>	<b>186</b>	<b>8</b>	<b>75%</b>
<b>2010-2011</b>	<b>210</b>	<b>9</b>	<b>76%</b>
<b>2011-2012</b>	<b>245</b>	<b>10</b>	<b>86%</b>
<b>2012-2013</b>	<b>262</b>	<b>11</b>	<b>87%</b>
<b>2013-2014</b>	<b>285</b>	<b>11</b>	<b>89%</b>
<b>2014-2015</b>	<b>401</b>	<b>16</b>	<b>89%</b>

**ВЫВОД:**

Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Количество детей в МАДОУ больше лицензионной нормы, т.к. Центр развития востребован в микрорайоне, городе, ближайших к городу районах, об этом свидетельствуют данные опроса родителей

воспитанников; процентный показатель посещаемости МАДОУ детьми – соответствует среднему уровню.

### РАБОТА ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ НЕХВАТКИ ДЕТСКИХ МЕСТ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



<i>Год</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
<b>2008-2009 уч. год</b>	<b>8</b>	<b>176</b>
<b>2009-2010 уч. год</b>	<b>8</b>	<b>186</b>
<b>2010-2011 уч. год</b>	<b>9</b>	<b>210</b>
<b>2011-2012 уч. год</b>	<b>10</b>	<b>245</b>
<b>2012-2013 уч. год</b>	<b>11</b>	<b>262</b>
<b>2013-2014 уч. год</b>	<b>11</b>	<b>285</b>
<b>2014-2015 уч.год</b>	<b>16</b>	<b>401</b>

1. С 2008 года детский сад работает в режиме автономии. Функционирует 8 групп с общей численностью воспитанников 176 детей. Для детей, не посещающих детский сад, открылась группа развития «Рядом с мамой».
2. В 2010 году силами детского сада открыли новую экспериментальную группу с английской языковой средой, а так же группу кратковременного пребывания «Рыбки».
3. В 2011 году, участвуя в программе «Бэлэкеч», направленной на расширение численности детей в дошкольных учреждениях нашего региона, мы открываем ещё одну новую группу на 20 мест для детей дошкольного возраста. Групп в нашем дошкольном учреждении становится 10, значит и увеличивается количество детей, посещающих наше дошкольное учреждение.
4. В 2012 году к новому 2012-2013 учебному году открыта одна новая группа за счет реорганизации помещений детского сада. Групп в МАДОУ «ЦРР - д/с №387» стало 11 и численность детей увеличилась до 262. В Центре развития ребенка функционируют две группы с погружением в английскую языковую среду.
5. В 2013-2014 учебном году в дошкольной организации 11 групп общей численностью 285 детей.
6. В связи с присоединением к основному зданию детского сада филиала-новостройки увеличилось количество дошкольных групп и количество детей: 16 групп – 401 ребенок.  
Таким образом, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» Московского района города Казани удовлетворяет потребность родителей в обеспечении детей дошкольным образованием.

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 01.01.2008 года Центр развития ребенка работает в режиме автономии. Имеет лицевые счета, ведет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность. В результате грамотно организованной работы маркетинговой службы дошкольного учреждения, в МАДОУ организован большой спектр дополнительных платных услуг. Доходы от данной деятельности в размере 100% reinvestированы в Центре развития ребенка – детский сад №387 в виде заработной платы, налогов, пополнения материально-технической базы учреждения, проведения капитальных и текущих ремонтов. Следует продолжать работу по мониторингу потребностей близлежащего к детскому саду населения, а также родителей воспитанников Центра развития на следующий год с целью расширения спектра образовательных и дополнительных услуг для населения.

Муниципальное задание Учредителя на 2014 год выполнено полностью. Дошкольной организации было выделено бюджетом субсидии в размере 20 913 989 рублей. Отчет об использовании закрепленного за автономным образовательным учреждением имущества и отчет о деятельности автономного образовательного учреждения за 2014 год опубликован в СМИ. В течение года работал Наблюдательный совет, который контролировал всю финансово-хозяйственную деятельность МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387».

**В 2014-2015 учебном году (Приказ УО ИКМО г. Казани №729 от 29.09.2015 г. «Об открытии детских садов-новостроек ) к основному зданию МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №387» по ул. Г.Баруди, 17 присоединился филиал- новостройка по ул. Батыршина, 21а. Т.О. увеличилась площадь дошкольной организации, которая составляет 5 104,8 кв.м.**

Документация административной деятельности продолжает оформляться по электронной системе «ИАС Аверс: управление ДООУ» «АРМ Заведующий ДООУ». Данная система обеспечивает руководителя образовательного учреждения необходимой информацией и включает в себя следующие разделы: «Учреждение» (сведения, группы, кружки, штатное расписание); «Дети» (личные дела, перемещения детей, книга движения детей); «Сотрудники» (личные дела, учет рабочего времени); «Отчеты» (по всем остальным разделам). Кроме этого, в Центре развития ребенка подключена электронная система образования.

Благодаря Республиканской программе «Бэлэкеч» все 11 возрастных групп получили ноутбуки с целью повышения навыков ИКТ, профессиональной компетентности педагогов, вследствие чего ведется документооборот, планирование воспитательно-образовательного процесса в электронном виде, а так же 3 проектора с экранами и планшетами. С целью обмена опытом через электронные СМИ, удобства получения своевременной информации во всем дошкольном учреждении осуществляется поддержка беспроводного интернета WI – FI.

За летний оздоровительный период 2014 года и 2014-2015 учебный год произведен капитальный ремонт спортивного зала, бухгалтерии, бассейна (душевая, туалет, раздевалка, комната приёма чая, бойлерная). Произведена полная замена труб холодной воды в подвале детского сада. Выполнен косметический ремонт к началу нового учебного года в дошкольных группах №2, 4, 5. Выполнена замена деревянных оконных рам на пластиковые в бассейне, на лестничных пролётах. Закуплена мебель для детского сада, игрушки, дидактические игры, конструкторы, канцтовары. Оснащен кабинет татарского языка интерактивной доской с мультимедиаустановкой.

Все возрастные группы детского сада оборудованы пожарной сигнализацией. С целью профилактики антитеррористической безопасности продолжается действие электронных карточек для сотрудников и родителей по программе «Безопасный детский сад».

### ОБЩИЙ ВЫВОД АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Из вышеизложенного анализа перед педагогическим коллективом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» поставлены следующие задачи на новый 2015 - 2016 учебный год:

- ❖ Способствовать определению мотивации профессиональной компетенции педагогического коллектива на развитие воспитательной системы при реализации ФГОС ДО.
- ❖ Продолжать работу по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в рамках разнообразия форм взаимодействия с семьями воспитанников.

- ❖ Совершенствовать работу по моделированию педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста в рамках повышения качества по физическому развитию.

## **Задачи педагогического коллектива**

### **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 387» Московского района города Казани на 2015 - 2016 учебный год**

- ❖ Способствовать определению мотивации профессиональной компетенции педагогического коллектива на развитие воспитательной системы МАДОУ на этапе внедрения ФГОС ДО
- ❖ Продолжать работу по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в рамках разнообразия форм взаимодействия с семьями воспитанников
- ❖ Совершенствовать работу по моделированию педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста в рамках повышения качества по физическому развитию

### **Содержание плана работы**

1. Основные направления в работе педагогического коллектива на 2015/2016 учебный год
2. Организационно-управленческая деятельность
3. Работа методической службы
4. Работа с родителями
5. Производственные совещания
6. Собрания трудового коллектива
7. Административно-хозяйственная деятельность

## 1. Основные направления педагогического коллектива

№ п/п	Основные направления	Сроки	Ответственный
1	Организационная деятельность планирования воспитательно-образовательного процесса	сентябрь	Старший воспитатель
2	Утверждение перспективных планов по работе педагогов (татарского, английского языка, Монтессори-педагогов, музыкальных руководителей, инструктора по физкультуре и плаванию, педагога-психолога, воспитателей)	август-сентябрь	Старший воспитатель
3	Утверждение перспективного планирования по обучению детей татарскому языку / УМК, РНК	август	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Организация педагогического мониторинга	сентябрь	Старший воспитатель
5	Продолжить работу по накоплению банка инноваций	В течение года	Заведующий
6	Обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках работы Республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС ДО, в рамках городских инновационных площадок, в рамках участия в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
7	Мониторинг динамики развития личностных качеств	Апрель	Старший воспитатель
8	Мониторинг качества образования	Май	Заведующий
9	Подведение итогов работы по Программе развития	Май	Заведующий
10	Прогнозирование результатов развития целостной системы дошкольного учреждения	Май	Заведующий
11	Внесение корректив на следующий учебный год	Апрель – Май	Заведующий Старший воспитатель

## 2. Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Использование инновационных технологий в организации управленческой деятельности	В течение учебного года	Заведующий
2	Использование эффективных методик по организации педагогического мониторинга	В течение учебного года	Старший воспитатель
3	Анализ управленческой деятельности	В течение учебного года	Заведующий
4	Обобщение передового педагогического опыта воспитателей и специалистов	В течение учебного года	Старший воспитатель

### 3. Методическая служба

#### ПЕДСОВЕТЫ

№	Тема, вопросы	Дата	Ответственный
ПЕДСОВЕТ №1			
1	Инструктивно – методическое информирование: Законы, Приказы, Письма МО и Н РФ, МО и Н РТ, Управления образования города Казани	VI II	Заведующий
2	Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году		Старший воспитатель
3	Утверждение плана работы МАДОУ «ЦРР - д/с №387» на 2015/2016 уч. год Утверждение режима дня на холодный период, годового графика учебной деятельности, расписания образовательной деятельности взрослого с детьми, планов работы с детьми по направлениям деятельности, плана проведения мониторинга		Заведующий
4	Методические рекомендации по проведению детского квест-путешествия <i>Справочник ст.воспитатель» №1 – 2015 с .23</i>		Воспитатель высшей кв.категории
5	Презентация «Перспективы реализации годовых задач в текущем 2015-2016 учебном году»		Старший воспитатель
6	Мини-тренинг для воспитателей «Знакомство с «внутренним ребенком и развитие навыков эффективного общения с детьми»		Педагог-психолог
7	Выставка-консалтинг Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса		Воспитатели, специалисты
ПЕДСОВЕТ №2			
<b>Тема: «Способствовать определению мотивации профессиональной компетенции педагогического коллектива на развитие воспитательной системы МАДОУ на этапе внедрения ФГОС ДО»</b>			
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	XI	Заведующий
2	Информационный блок. Выдержка из Единого справочника Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в		Заведующий

	Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)		
3	Воспитательная система дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО. Интеграция воспитательно-образовательного процесса. «Педагогические находки» - проведение мини WORLD SKILS		Старший воспитатель
4	Формирование профессиональной культуры педагога через активные формы методического сопровождения. Анализ уровня осведомленности педагогического коллектива по содержанию ФГОС ДО		Заведующий
5	Организационно-деятельностная игра «Позиции четырёх социальных групп»		Педагог-психолог <i>журнал «Справочник ст.воспитатель» №1 – 2015 с.4</i>
6	В рамках обмена опытом: - Использование технологии педагогической системы Марии Монтессори в процессе повышения профессиональной компетенции работника дошкольной организации. Практикум		Монтессор-педагоги
7	Презентация «Без белябез - без булдырабыз» «Формы взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов» /программа развития/		Воспитатель татарского языка
8	Выставка документации дошкольной группы «Педагогические находки»		Воспитатель высшей квалификационной категории

ПЕДСОВЕТ №3

**Тема: «Продолжать работу по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в рамках разнообразия форм взаимодействия с семьями воспитанников»**

1	Выполнение решений предыдущего педсовета	I	Заведующий
2	Реализация УМК в воспитательно - образовательном процессе ДО. Презентация «Үткәнне без кабатлыбыз, Дидактик уеннар уйныйбыз»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Итоги тематического контроля «Состояние работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках обучения детей дошкольного возраста татарскому языку»		Старший воспитатель
4	Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок для родителей «Татарча сөйләшәбез»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Тренинг «Инновационные формы работы взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении»/программа развития/		Педагог-психолог

6	Полилингвальное образовательное пространство МАДОУ. Самоанализ деятельности педагогов групп с погружением в английскую языковую среду		Педагоги английского языка
7	Выставка детских работ «Оста кулларыбыз аша, туган жирне зурлыбыз» - «Славим край родной умелыми руками»		Воспитатели

**ПЕДСОБЕТ №4**

***Тема: «Совершенствовать работу по моделированию педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста в рамках повышения качества по физическому развитию»***

1	Выполнение решений предыдущего педсовета	III	Заведующая
2	Педагогическое проектирование-моделирование как метод управления инновационным процессом в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» / программа развития /		Педагог-психолог
3	Обзорная презентация «Спортивная развивающая среда «Золотой рыбки». Будни и праздники» Обучение детей дошкольного возраста плаванию		Инструктор по физической культуре и плаванию
4	Итоги тематической проверки «Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по физическому развитию»		Старший воспитатель
5	«Вперёд к победе. Готовы к сдаче норм ГТО» Флеш-моб		Инструктор по физк. и плаванию, музыкальные руководители, воспитатель татарского языка
6	Эффективность диспансеризации. Анализ заболеваемости. Внедрение различных методов по профилактике ОРЗ в практику дошкольного учреждения		Старшая медсестра
7	Выставка традиционного и нетрадиционного оборудования «Оздоровление и двигательная активность детей дошкольного возраста»		Воспитатели

**ПЕДСОБЕТ №5**

1	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 учебный год.	V	Заведующая
2	Презентация «2015-2016 учебный год: реализация годового плана «Золотой рыбки»		Старший воспитатель
3	Блиц-опрос членов педагогического коллектива по итогам 2015-2016 учебного года и планам на следующий учебный год		Педагог-психолог
4	Итоги комплексного контроля «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе №8»		Старший воспитатель
5	Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период. Инструктивно-методическое информирование по охране жизни и		Заведующая

	здоровья детей		
6	Презентация календаря дел на летний период		Музыкальный руководитель
<b><u>Проведение в течение года внеочередных педагогических советов ( по необходимости)</u></b>			
<b>Коллективные просмотры</b>			
1	Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми в утренний промежуток времени	IX	Воспитатели
2	Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми в вечерний промежуток времени	IX	Воспитатели
3	Просмотр музыкально-театрализованных постановок с детьми старшего дошкольного возраста	X	Музыкальный руководитель
4	Просмотр деятельности в Монтессори – группах, в Центре игровой поддержки	XI	Монтессори-педагоги
5	Просмотр деятельности по обучению детей татарскому языку (внедрение УМК)	XI I	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
6	Просмотр деятельности в группах с погружением в английскую языковую среду	I	Воспитатели
7	Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма	II	Воспитатели
8	Просмотр двигательной деятельности детей	III	Инструктор по физкультуре, воспитатели
9	Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей	IV	Воспитатели, специалисты
10	Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах	IV	Воспитатели, специалисты
<b>Семинары, семинары-практикумы, конференции</b>			
1	Семинар-практикум «Развитие информационно-коммуникативной компетентности педагогического работника МАДОУ как ресурс повышения качества дошкольного образования»	X	
2	Семинар «Обучение ПДД детей дошкольного возраста на современном этапе развития дошкольного образования»	XI	
3	Семинар «Педагогическая система Монтессори: основополагающие принципы и задачи в контексте познавательного развития детей дошкольного возраста»	II	

4	Семинары – практикумы в рамках работы Республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС ДО, в рамках городской инновационной площадки семинары для слушателей курсов ИРО РТ, КФУ, РФ		В течение года
5	Участие в научно-практических конференциях		В течение года
<b>Консультации</b>			
1	Рекомендации по проведению детского квест-путешествия <i>Справочник ст.воспитатель» №1 – 2015 с.23</i>	IX	Воспитатель высшей кв.категории
2	Воспитание патриотизма через знакомство с культурой народов страны, мира	X	Педагог-психолог
3	Организация закаливания как метод профилактики ОРЗ	XI	Старшая медсестра
4	Системный подход в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку на современном этапе развития дошкольного образования	XII	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Наука культуры поведения и общения	I	Музыкальный руководитель
6	Современные формы работы по профилактике ДДТТ	II	Старший воспитатель
7	Обучение детей дошкольного возраста плаванию	III	Инструктор по физ. и плаванию
8	Экологическое воспитание как аспект познавательного развития детей дошкольного возраста	IV	
9	Актуальные проблемы в летний оздоровительный период	V	
10	Работа консультативного центра «Золотой рыбки»	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели, педагоги
<b>Организация выставок</b>			
1	Творческая выставка «До свидания, лето! Здравствуй любимый детский сад»	IX	Воспитатели
2	Фото-коллаж «Моя семья и музыка»	X	Музыкальные руководители
3	Выставка поделок ко Дню Матери	XI	Воспитатели
4	«Новогодняя мастерская» в рамках природоохранной акции «Берегите ёлочку»	XII	Воспитатели
5	Выставка детских работ «Оста кулларыбыз аша, туган жирне зурлыбыз» -«Славим край родной умелыми руками»	I	Воспитатель по обучению татарскому языку
6	Выставка рисунков, поделок по безопасности	II	Воспитатели
7	Оформление творческой зоны группы к Международному женскому дню	III	Воспитатели
8	Выставка стенгазет, коллективных работ дошкольных групп в рамках Природоохранной акции «Берегите воду» Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих	IV	Воспитатели

	открытый»		
9	Выставка коллективных работ «Весь год жили – не тужили...»	V	Воспитатели
10	Выставка галереи творчества к календарным и праздничным датам	В течение года	Воспитатели
11	Выставка рисунков, поделок по мультфильмам «Яраткан героем»	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>Организация смотров – конкурсов</b>			
1	Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году	IX	Заведующий Старший воспитатель
2	Смотр-конкурс “Лучший музыкальный уголок дошкольной группы”	X	Музыкальные руководители
3	Смотр-конкурс «Лучшее оформление дошкольной группы к Новому году»	XII	Воспитатели
4	Смотр уголков для родителей “Татарча сөйләшәбез”	XII	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Смотр-конкурс зимних участков «В царстве Зимушки-Зимы»	I	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре
6	Конкурс коллективных работ, плакатов к Природоохранной акции «Берегите воду»	IV	Педагог-психолог
7	Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах	В течение года	Заведующий
<b>Изучение, обобщение, внедрение передового опыта</b>			
1	Работа в рамках Республиканской инновационной площадки по внедрению ФГОС ДО /Приказ МО и Н РТ №611 от 23.07.2013г.; Указание МОиН РТ «Об организации инновационной инфраструктуры в системе образования»; Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РТ 04.08.2015г. №2825; Приказ по МАДОУ №65 от 02.09.2015г.	В течение года	Заведующий
2	Обобщение опыта работы по внедрению учебно-методического комплекта в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку	В течение года	Воспитатель татарского языка
3	Совершенствование инновационной деятельности в рамках работы городских инновационных площадок / Приказ ИКМО УО г.Казани №763 от 14.10.2014г.	В течение года	Заведующий
4	Обобщение инновационной деятельности в рамках работы городских площадок по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
5	Совершенствование деятельности в рамках Республиканских Базовых площадок по обучению детей дошкольного возраста иностранному (английскому) языку Приказ МОиН РТ; Приказ по МАДОУ №69а от 21.09.2015г.	В течение года	Заведующий

<b>Оснащение методического кабинета</b>			
1	Оформление наглядно-информационного стенда «Годовой план-график на 2015-2016 учебный год»	IX	Старший воспитатель
2	Личные информационные карты воспитателей	IX	Воспитатели, педагоги
3	Маршрут профразвития воспитателя, специалиста	2 раза в год	Воспитатели, педагоги
4	Оформление информационного стенда «Аттестация». Единый перспективный план-график аттестации педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель
5	Создание и пополнение личного портфолио педагогов	В течение года	Воспитатели
6	Расширить методическое обеспечение для педагогов при подготовке к образовательной деятельности взрослого с детьми / библиотека, картотека пособий, центр методической поддержки/	В течение года	Старший воспитатель
7	Оформление информационного стенда «Передовой опыт – школа мастерства» / «Конкурсное движение» профконкурсы	В течение года	Старший воспитатель
8	Продолжить подписку на методическую литературу	2 раза в год	Заведующий
9	Пополнять материал «В помощь воспитателю» - создать папку с информационным материалом для аттестующихся педагогов	В течение года	Старший воспитатель
10	Информационно-наглядное просвещение педагогического коллектива	В течение года	Старший воспитатель
<b>Контроль над деятельностью педагогов</b>			
1	<b>Обзорный контроль</b> «Состояние подготовленности групп к началу нового учебного года»	VIII	Заведующий
<b>Тематический контроль</b>			
2	«Состояние работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках обучения детей дошкольного возраста татарскому языку»	XII	Старший воспитатель
3	«Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по физическому развитию»	III	
<b>Комплексный контроль</b>			
4	«Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе №8»	IV-V	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
<b>Оперативный контроль</b>			
5	Оздоровливание детей	В течение года	Старшая медсестра
6	Санитарное состояние	В течение года	
<b>Внеплановый контроль</b>			

7	По усмотрению администрации	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Составление и утверждение плана работы с родителями на новый учебный год	VIII	Заведующий
2	Анкетирование родителей	В теч. года	Воспитатели
3	Консультация «Родителям о новом учебно-методическом комплекте по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку», «Родителям о Федеральном законе об образовании», «Что должны знать родители о ФГОС ДО»	IX	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Спортивное мероприятие для детей, родителей и воспитателей «Малая Спартакиада дошкольников» Флеш-моб	IX	Заведующий Старший воспитатель Родительский комитет
5	Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»	В течение года	Воспитатели
6	Оформление уголков здоровья	В течение года	Старшая медсестра
7	Заключение договоров с родителями	2 раза в год	Заведующий
8	Круглый стол «Море» услуг в «Золотой рыбке»	IX	Старший воспитатель
9	Общие родительские собрания	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
10	Групповые тематические родительские собрания	В течение года	Воспитатели
11	Праздничный вечер в группах, посвященный Дню Матери	XI	Музыкальный руководитель
12	Подготовка и участие в выставках, смотрах-конкурсах дошкольных групп	В течение года	Старший воспитатель
13	Выставка детских работ «Оста кулларыбыз аша, туган жирне зурлыбыз» - «Славим край родной умелыми руками»	I	Воспитатель по обучению татарскому языку
14	Консалтинг родителей	В течение года	Воспитатели
15	Участие родителей в организации развивающей среды на зимнем участке	I	Воспитатели
16	Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества	II	Воспитатели
17	Народное гуляние «Масленица»	II-III	Музыкальный руководитель
18	День родного языка	II	Воспитатель татарского языка
19	Участие в работе Клуба «Красный. Жёлтый. Зелёный» по профилактике ДДТТ	II	Педагог-психолог
20	Участие родителей в развлекательной программе, посвящённой Международному женскому дню	III	Музыкальный руководитель
21	Неделя творческих отчетов для родителей /взаимодействие с родителями в структуре образовательного процесса	IV	Старший воспитатель

22	Праздник, посвящённый творчеству Г.Тукая / взаимодействие с родителями при подготовке	IV	Воспитатель татарского языка
23	Праздник в семейном кругу «День Семьи»	V	Воспитатели
24	Озеленение и благоустройство участков, территории детского сада	V	Завхоз
25	Выпуск коллективных групповых работ «Интересно год прошёл»	В течение года	Родительский комитет
26	Привлечение родителей в подготовке и участии в районных, городских, Республиканских, Российских и Международных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях	В течение года	Заведующий
27	Привлечение родителей к участию в фестивалях детского творчества «Стань звездой», «Страна детства»	В течение года	Музыкальные руководители
28	Привлечение родителей к участию в Акциях микро и макросоциумов	В течение года	Старший воспитатель
29	Заключение договоров на летний оздоровительный период	V-VI	Заведующий
30	Привлечение родителей к подготовке к проведению мероприятий согласно календаря праздников	В течение года	Старший воспитатель

### Производственные совещания

#### № 1

1	«Правила внутреннего трудового распорядка»	IX	Заведующий
2	Об охране жизни и здоровья детей		Старший воспитатель

#### № 2

1	Анализ заболеваемости детей за первое полугодие 2015-2016 учебного года Итоги 2015 года	I	Старшая медсестра
2	Выполнение режима питания		Заведующий

#### № 3

1	О переходе на летний режим работы	V	Заведующий
2	Соблюдение санэпидрежима в летний период		Старшая медсестра
3	Об охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период		Старший воспитатель

### Собрание трудового коллектива

1	Итоги проверки по ОТ	I	Уполномоченный по охране труда
2	Заседание наблюдательного совета	2 раза в год	Председатель наблюдательного совета Заведующий

### Административно-хозяйственная деятельность

1	Заседание административного совета по охране труда	IX	Комиссия по ОТ
2	Рейды по проверке санитарного состояния групп	систематически	Комиссия по ОТ Стар. медсестра
3	Назначение ответственных по ОТ и пожарной	IX	Заведующий

	безопасности		
4	Уборка территории /субботники	В течение года	Завхоз
5	Инвентаризация. Списание малоценного и ценного инвентаря	В течение года	Главный бухгалтер
6	Работа по дополнительному освещению	В течение года	Завхоз
7	Состояние охраны труда на пищеблоке	I	Заведующий
8	Ремонт и покраска оборудования на участках	Весенне-летний период года	Завхоз Воспитатели
9	Разбивка огорода, цветников	V-VI	Завхоз Воспитатели
10	Косметический ремонт в здании МАДОУ «ЦРР-д/с №387»	В течение года	Заведующий Завхоз
11	Капитальный ремонт, ремонт групповых, спальных и других помещений / по мере необходимости/	летний период	Заведующий Завхоз